メイン講義

共通テスト直前対策講座 英語 リスニング編

この講座は，共通テストの英語 リスニングで高得点を取ることを狙いとした講座となっております。

授業内で問題を扱うので，予習は不要です。その代わり，復習の際の音読トレーニングに励んでください。

授業では，リスニング問題の解法，メモ取りの技術，語彙力や論理力などの英語力を向上させる視点を伝授していきます。

通年講座の共通テスト対策講座との大きな違いは，本講座では問題演習中心になることです。

最後に，この講座でも，皆さんの復習が合わさって，初めてこの授業が完成することをお忘れなく。授業後の 10 回音読こそが，リスニングの力を劇的に高めてくれるものです。皆さんの能動的な英語学習を期待しています。

肘井　学

目　次

はじめに ……………………………………………………………………p4
第１講　第１問・第２問対策 ………………………………………………p6
第２講　第３問・第４問対策 ………………………………………………p20
第３講　第５問・第６問対策 ………………………………………………p28

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

一，予習について

　リスニングに関しては，予習は不要です。授業内にそのまま問題を組み込んでいるので，問題を解く→授業を聞く，の繰り返しで進めてください。

二，講義について

①　1 講～3 講へと進むにつれて，徐々に英文が長くなり，難易度も上がってきます。

②　授業中眠くなる時があるのは, 私もいたいほどわかります。ただし, こらえること。講義動画は，20 分前後で一本にあえて区切ってあります。

三，復習について

　毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒達に伝授している秘伝です。何万人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒達が証明してくれています。

復習方法　文章を 10 回音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。

①　音声に合わせて，自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。

（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.

（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴアヴォイダンスオブゼム）

②　この手順で，最後まで読む。10 回繰り返す。

　効果としては, 英語の音声に慣れることで, 明確にリスニング力が向上します。特に, 毎日このシャドーイングをすることで，**無意識に拾える音の量が増えます**。それにより，文章の理解が深まり，結果リスニングの正答率がグンとあがります。

第１講　第１問・第２問対策

第１問Ａ対策　<u>音声は２回流れます。</u>

A　**第１問Ａ**は**問１**から**問４**までの４問です。英語を聞き，それぞれの内容と最もよく合っているものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。

問１

① The speaker couldn't find a seat on the bus.
② The speaker didn't see anybody on the bus.
③ The speaker got a seat on the bus.
④ The speaker saw many people on the bus.

問２

① The speaker will ask Susan to go back.
② The speaker will go and get his phone.
③ The speaker will leave his phone.
④ The speaker will wait for Susan.

問３

① The speaker found his suitcase in London.

② The speaker has a map of London.

③ The speaker lost his suitcase in London.

④ The speaker needs to buy a map of London.

問４

① Claire cannot meet Thomas for lunch this Friday.

② Claire hardly ever has lunch with Thomas on Fridays.

③ Claire usually doesn’t see Thomas on Fridays.

④ Claire will eat lunch with Thomas this Friday.

●一般論 ⇒ 逆接 ⇒ 主張の表現

・usually → but → ●「いつもは～だが，…」

People like this are **usually** harmless, **but** they can be a nuisance.

訳 このような人は，たいてい害はないが，厄介者になることもある。

・often → but → ●「たいていは～だが，…」

Newcomers **often** fear many things, **but** those concerns are quickly calmed down.

訳 新しく来た人は多くのことを恐れるが，そのような不安はすぐに静まる。

・at first → but → ●「はじめは～だが，…」

At first, he liked this company, **but** he doesn't like it any more.

訳 はじめは，彼はこの会社が好きだったが，もう好きではない。

● too のマイナスのニュアンスに注意する

・There are **too** many people here.

訳 ここは人が多すぎる。

・This question is **too** difficult for me to solve.

訳 この問題は難しすぎて私には解けない。

・You ate **too** many sweets.

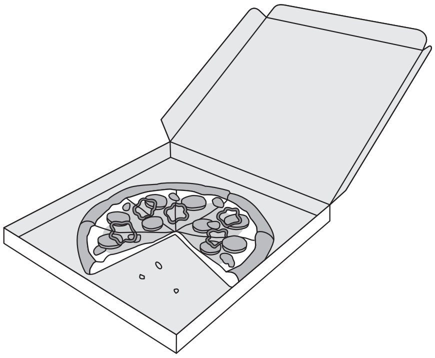
訳 あなたは甘いものを食べすぎたんだよ。

第1問B対策　<u>音声は2回流れます。</u>

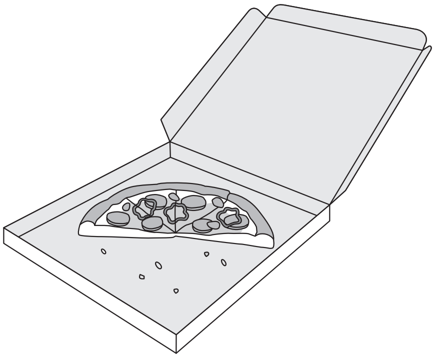
B　**第1問B**は**問5**から**問7**までの3問です。英文を聞き，それぞれの内容と最もよく合っている絵を，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。

問5

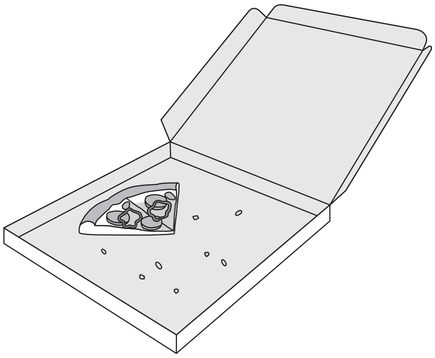
①



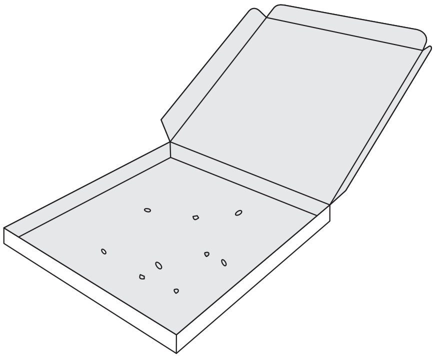
②



③

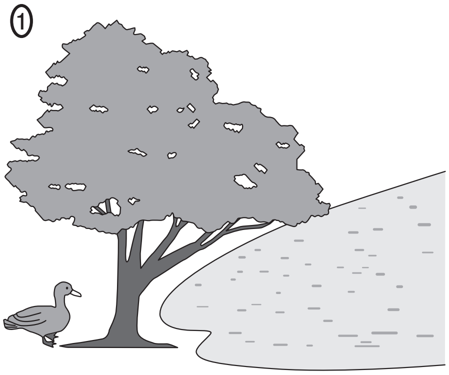


④



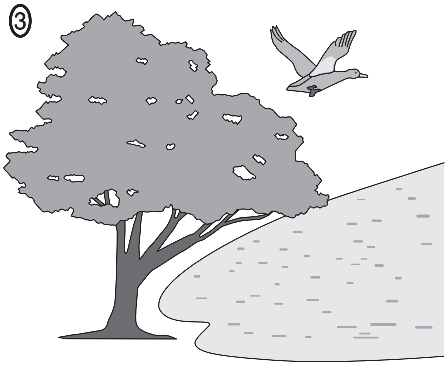
問６

①

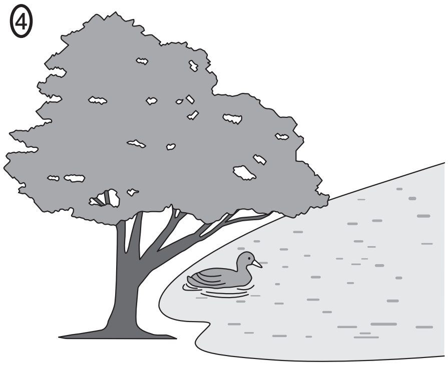


②

③

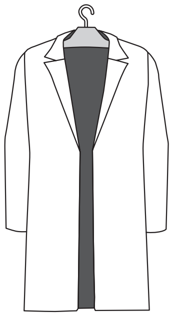


④

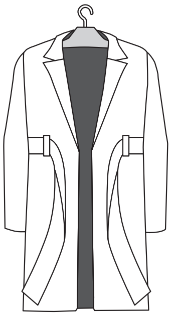


問 7

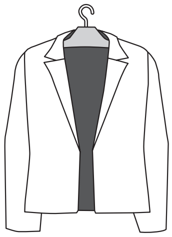
①



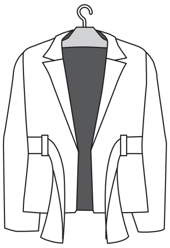
②



③



④



●位置関係で使用する表現

① 上下の関係

・above, over「～の上に」⇔ below, under「～の下に」

② 左右の関係

・next to (beside)「～の隣に」

③ 前後の関係

・in front of「～の前に」⇔ behind「～の後ろに」

④ 遠近の関係

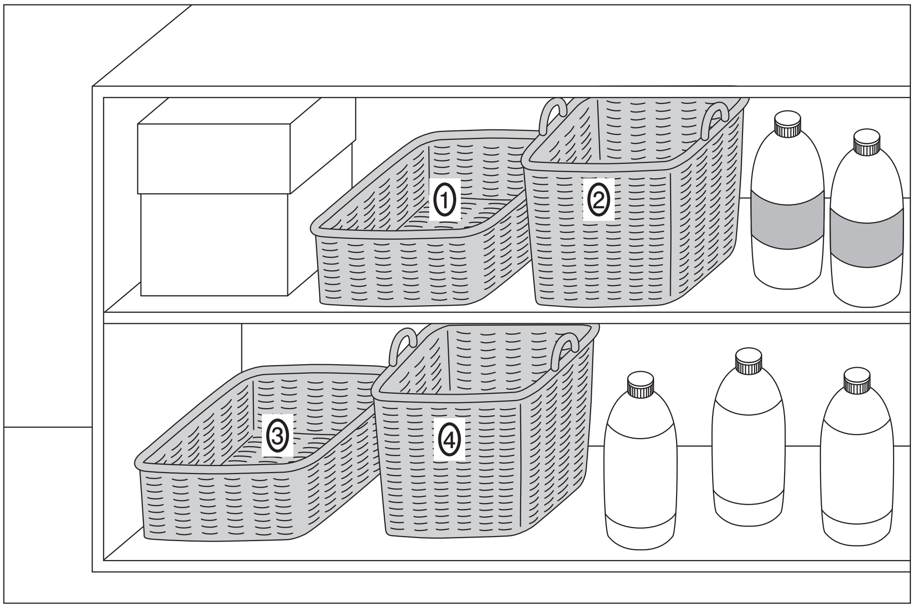
・far「遠い」⇔ close to (by, near)「近い」

●音声を映像化する

第２問対策　音声は２回流れます。

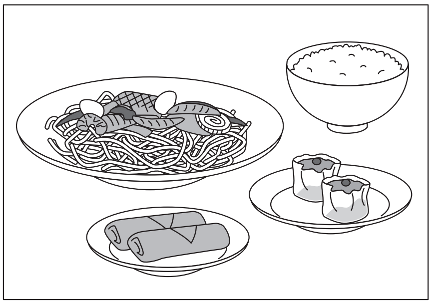
第２問は**問８**から**問 11** までの４問です。それぞれの問いについて，対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き，その答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。

問８　部屋の片づけをしています。

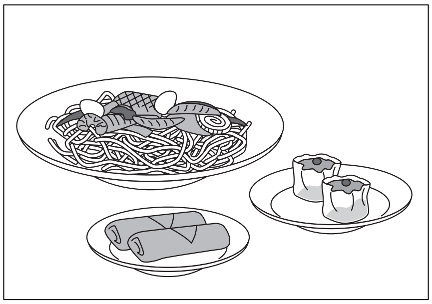


問9　店員が，客から注文を受けています。

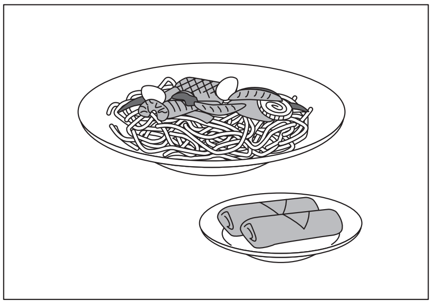
①



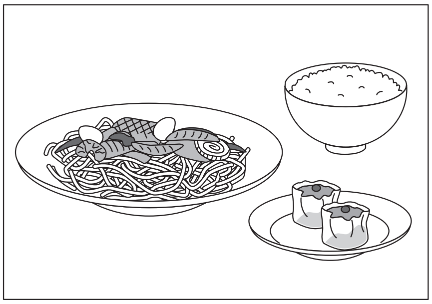
②



③

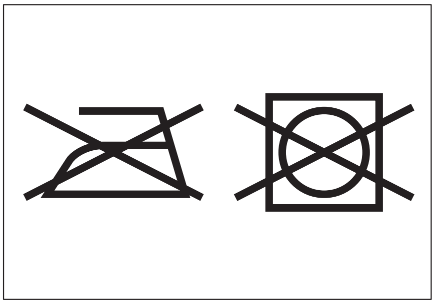


④

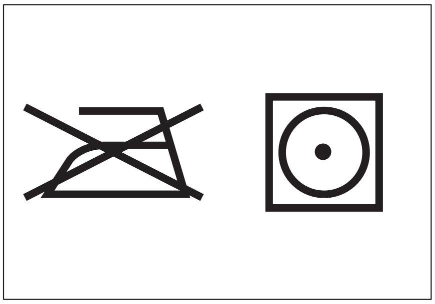


問 10　息子が，母親にシャツの取り扱い表示について尋ねています。

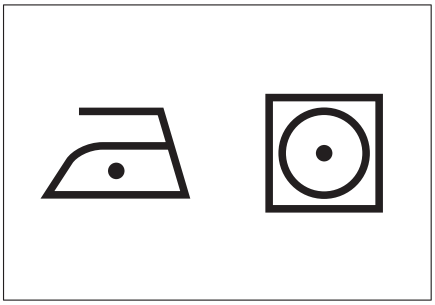
①



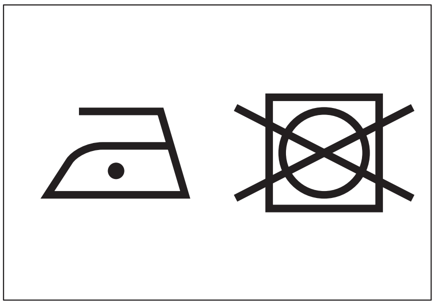
②



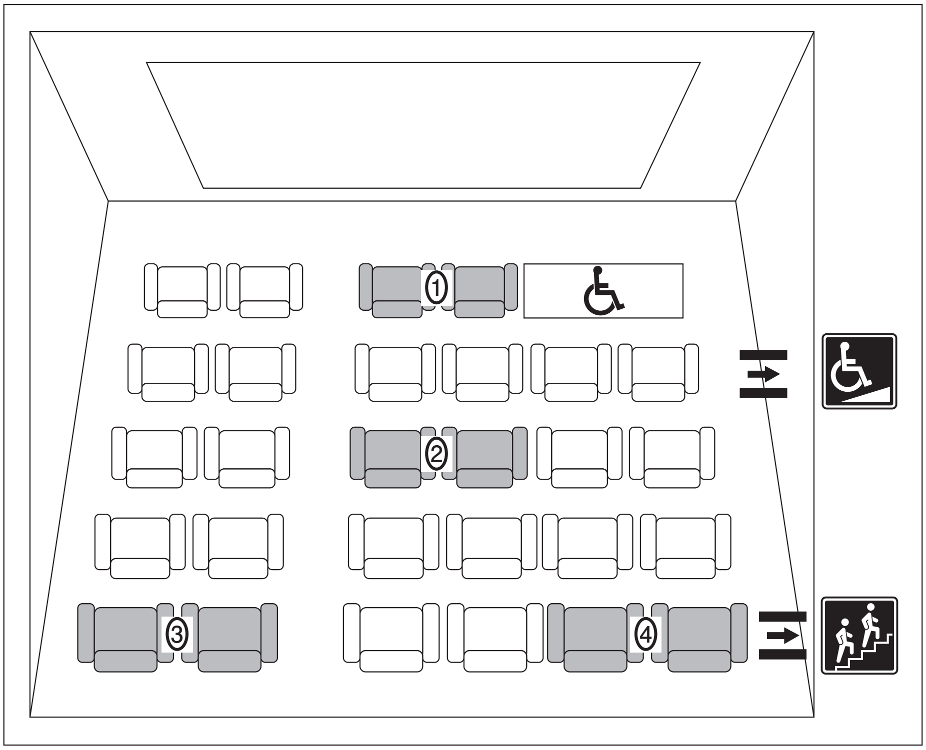
③



④



問 11　映画館のシートマップを見ながら座席を決めています。



●レストランで使う英語表現

① Are you ready to order?「ご注文お決まりですか」
② today's specials「今日のおすすめ」
③ What do you recommend?「おすすめは何ですか」
④ side dish「付け合わせ」⇔ main dish「主菜」
⑤ Check, please.「お会計お願いします」
⑥ Let's split the bill.「勘定を分割しよう」=「割り勘にしましょう」。
⑦ It's on me.「勘定は私に任せて」=「私がおごるよ」。

●洗濯関連の英語表現

① dryer「乾燥機」
② do the laundry「洗濯をする」
③ coin laundry「コインランドリー」
④ washing machine = washing「洗うための」+ machine「機械」=「洗濯機」
⑤ dishwasher = dish「皿」+ washer「洗うもの」=「食洗器」
⑥ detergent「洗剤」

●会話表現の省略に注意する

“I’d rather not sit near the exit.”「出口の近くに座りたくない。」

“But not too near the screen, either.”「けど，スクリーンに近すぎるのも嫌だよ。」

第２講　第３問・第４問対策

第３問対策　音声は１回流れます。

第３問は**問 12** から**問 17** までの６問です。それぞれの問いについて，対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き，問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。（問いの英文は書かれています。）

問 12　学校で，友人同士が話をしています。

What is the boy likely to do?

① Hurry to the train station
② Stay at school with the girl
③ Tell the girl to wait for him
④ Wait for the rain to stop

問 13　病院の受付で，男性が次回の予約を取っています。

On which date will the man go to the doctor?

① March 1st
② March 2nd
③ March 3rd
④ March 4th

問 14　男性が女性と話をしています。

What is the man likely to do?

① Buy a shoulder bag with his sister
② Choose a birthday gift for his aunt
③ Find a store with his mother
④ Get a handbag for his mother

問 15　観光案内所で，観光客が質問をしています。

Why is the woman disappointed?

① American art is not on display.
② Asian art is not exhibited today.
③ The museum now closed permanently.
④ The website is temporarily not working.

問 16　コンピューターの前で，生徒同士が話をしています。

Why is the boy having a problem?

① He didn’t enter a username.
② He didn’t use the right password.
③ He forgot his password.
④ He mistyped his username.

問 17　女性が男性と話をしています。

What does the man think about the concert?

① It should have lasted longer.
② It was as long as he expected.
③ The performance was rather poor.
④ The price could have been higher.

●会話表現の省略に注意する

会話では，前文に出てきた表現はよく省略されます。必ず前文とのつながりから省略を理解できるようにしましょう。男性の第 2 発言で，I think I can. となっていますが，can の後ろが省略されています。前文は，You can’t get to the train station ～ で，それに I think I can. と答えているので，get to the train station before it starts raining が省略されていると理解して，男性が「自分は雨が降り始める前に駅に着ける」と思っていると特定しましょう。

● there be 構文の主語は相手の知らない情報 !!

there be 構文の主語は，新情報が来るとよく言われますが，厳密には**相手の知らない情報**です。よって，話の展開が変わるので，設問に絡む可能性が高くなります。ちなみに，there’s は短く弱く発声されるので，おさえておきましょう。

● actually に要注意 !!

actually には「実際に」,「実は」の意味がありますが，後者の意味が重要になります。「実は」からもわかる通り，後ろに新情報，すなわち相手が知らない情報を置くことができます。よって，設問に絡んだり，話の展開が大きく変わったりするので，actually の後ろの情報をしっかりとチェックしましょう。

●対比表現に注意する

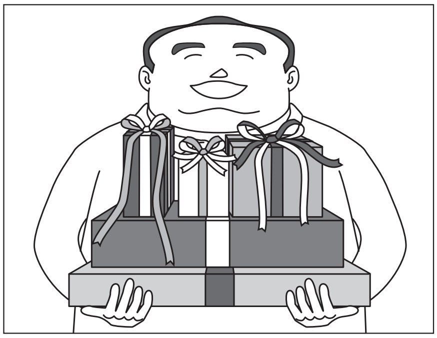
・not A but B(B, not A)「A ではなくて B」⇒ A ×　　B ○
・B rather than A「A よりむしろ B」⇒ B ○　　A ×
・B instead of A「A ではなくて B」⇒ B ○　　A ×

第4問A対策　<u>音声は1回流れます</u>。

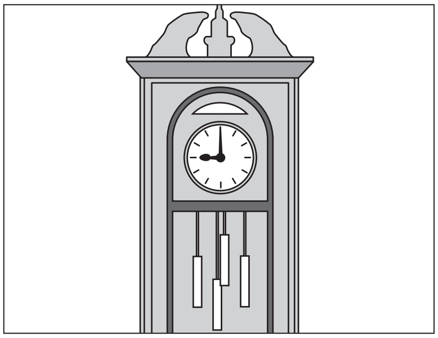
A　**第4問A**は**問18**から**問25**までの8問です。話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢から選びなさい。**問題文と図表を読む時間が与えられた後，音声が流れます**。

問18～21　友人が，子どもの頃のクリスマスの思い出について話しています。話を聞き，その内容を表した四つのイラスト(①～④)を，出来事が起きた順番に並べなさい。

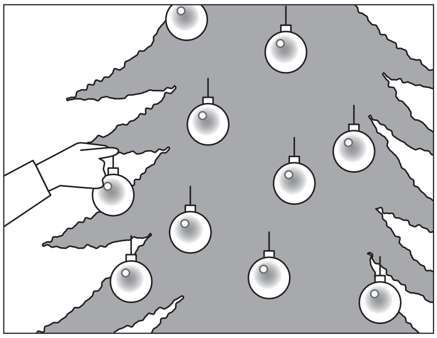
①



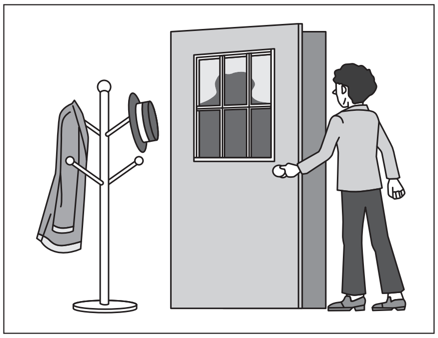
②



③



④



問 22～25　あなたは，留学先で，集めた衣類などを整理して福祉施設に送るボランティア活動に参加しています。話を聞き，次の表の四つの空欄 [22] ～ [25] に入れるのに最も適切なものを，五つの選択肢（①～⑤）のうちから一つずつ選びなさい。

選択肢は２回以上使ってもかまいません。

Collected Items

Item number	Category	Item	Box number
0001	Men's	down jacket	[22]
0002	Men's	belt	[23]
0003	Women's	ski wear	[24]
0004	Boys'	ski wear	[25]
0005	Girls'	coat	
0006	Men's	cotton sweater	

① Box 1
② Box 2
③ Box 3
④ Box 4
⑤ Box 5

第４問Ｂ対策　音声は１回流れます。

B　**第４問Ｂは問 26** の１問です。話を聞き，示された条件に最も合うものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と条件を読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

状況

あなたは，来月の読書会で読む本を一冊決めるために，四人のメンバーが推薦する本の説明を聞いています。

あなたが考えている条件

A．長さが 250 ページを超えないこと

B．過去１年以内に出版されていること

C．ノンフィクションで，実在の人物を扱っていること

Book titles	Condition A	Condition B	Condition C
① *Exploring Space and Beyond*			
② *Farming as a Family*			
③ *My Life as a Pop Star*			
④ *Winning at the Olympics*			

問 26 [26] is the book you are most likely to choose.

① *Exploring Space and Beyond*
② *Farming as a Family*
③ *My Life as a Pop Star*
④ *Winning at the Olympics*

第３講　第５問・第６問対策

第５問対策　<u>音声は１回流れます</u>。

第５問は**問27**から**問33**までの７問です。

最初に講義を聞き，**問27**から**問32**に答えなさい。次に続きを聞き，**問33**に答えなさい。**<u>状況，ワークシート，問い及び図表を読む時間が与えられた後，音声が流れます</u>**。

<u>状況</u>

あなたは大学で，働き方についての講義を，ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

The Gig Work Model: A Work Model for the 21st Century

○ **What is "Gig Work"?**

・The Gig Work Model is characterized by 〔 27 〕 ________ .

○ **Benefits of Gig Work**

For Companies	28	skilled workers
For Workers	choice of work	29

○ **Expansion of Gig Work**

問 27　ワークシートの空欄 **27** に入れるのに最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。

① individual tasks that must be completed for a regular salary
② job opportunities that are open for digital platform developers
③ temporary work that is done by independent workers
④ work styles that are not determined by the period of contract

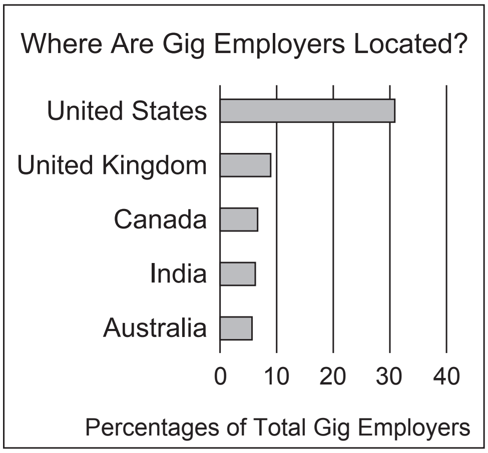
問 28〜31　ワークシートの空欄 **28** 〜 **31** に入れるのに最も適切なものを，六つの選択肢（①〜⑥）のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は２回以上使ってもかまいません。

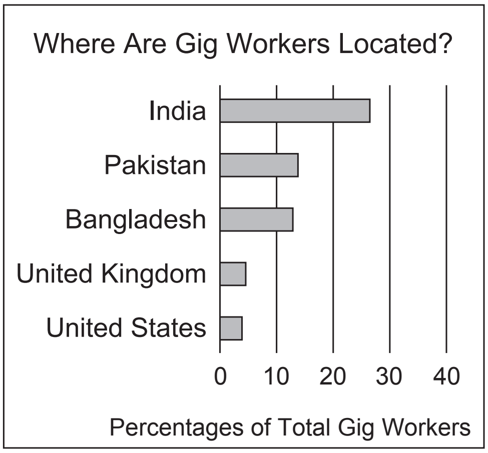
① advertising　② flexible hours　③ lower expenses
④ project work　⑤ service jobs　⑥ stable income

問 32　講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。 **32**

① Companies can develop more skilled workers through permanent employment.
② Gig workers sacrifice their work-life balance to guarantee additional income.
③ Lack of contracts is the main obstacle in connecting companies and workers.
④ The gig work model is driving new discussion on how society views jobs.

問 33　講義の続きを聞き，**<u>次の図から読み取れる情報と講義全体の内容から</u>**どのようなことが言えるか，最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。 **33**





① A majority of gig workers in South Asian countries are highly specialized.

② Canada and the United States are competing for online platform services.

③ Global demand for gig work is greater than the number of employees available.

④ The ease of hiring workers across international borders is a benefit of gig work.

NOTE

第 6 問 A 対策　**音声は 1 回流れます**。

A

第 6 問 A は問 34・問 35 の 2 問です。二人の対話を聞き , それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。) **状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます**。

状況
Julia が，Tom と料理について話をしています。

問 34　What is Tom's main point? [34]

① Certain dishes are difficult to make.
② Imagination is an important part of cooking.
③ Some ingredients are essential for flavor.
④ Successful recipes include many steps.

問 35　What does Julia think about cooking? [35]

① Cooking creatively is more fun than following a recipe.
② Cooking with feeling is the highest priority.
③ It is easy to make a mistake with measurements.
④ Preparing food requires clear directions.

第6問B対策　音声は1回流れます。

B　**第6問Bは問36・問37の2問です。**会話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢のうちから一つずつ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

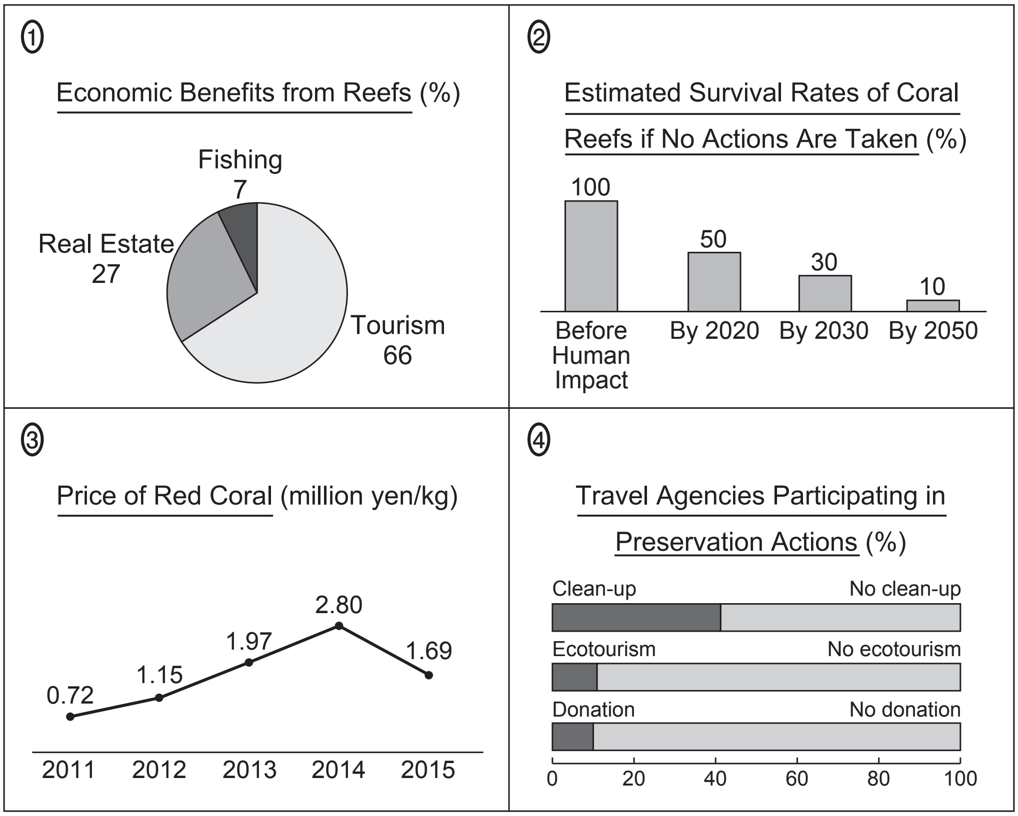
状況
旅先で，四人の学生（Anne，Brian，Donna，Hiro）が，通りかかった店の前で話しています。

Anne	
Brian	
Donna	
Hiro	

問36　四人のうちエコツーリズムに**賛成している**のは何人ですか。四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。 36

① 1人
② 2人
③ 3人
④ 4人

問 37　会話を踏まえて，Brian の考えの根拠となる図表を，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。 37



共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第１講　解答

解答

第１問 A 対策

問１　③　　問２　②　　問３　②　　問４　①

第１問 B 対策

問５　④　　問６　④　　問７　①

第２問対策

問８　③　　問９　②　　問 10　④　　問 11　③

問題と選択肢の訳

第１問 A 対策

問１

① 話し手はバスの座席を見つけられなかった。

② 話し手はバスで誰も見かけなかった。

③ 話し手はバスで座席を見つけた。

④ 話し手はバスで多くの人を見かけた。

問２

① 話し手はスーザンに戻ってくるように頼むだろう。

② 話し手は自分の電話を取りに行くだろう。

③ 話し手は自分の電話を置き忘れるだろう。

④ 話し手はスーザンを待つだろう。

問３

① 話し手はロンドンでスーツケースを見つけた。

② 話し手はロンドンの地図を持っている。

③ 話し手はロンドンでスーツケースをなくした。

④ 話し手はロンドンの地図を買う必要がある。

問４

① クレアーは今週の金曜日にトーマスと会うことができない。

② クレアーは金曜日にトーマスと昼食を食べることはめったにない。

③ クレアーは，いつもは金曜日にトーマスと会わない。

④ クレアーは今週の金曜日にトーマスと昼食を食べるだろう。

読み上げられた英文と和訳

第１問Ａ対策

Question No. 1

M: There weren't very many people on the bus, so I sat down.

男：バスにあまり人はいなかったので，私は座った。

Question No. 2

M: Susan, I left my phone at home. Wait here. I'll be back.

男：スーザン，私は家に電話を置き忘れた。ここで待ってて。私は戻って来るよ。

Question No.3

M: I didn't lose my map of London. I've just found it in my suitcase.

男：私はロンドンの地図をなくさなかった。それをちょうどスーツケースの中に見つけたところだ。

Question No.4

M: Claire usually meets Thomas for lunch on Fridays, but she's too busy this week.

男：クレアーはいつもは金曜日の昼食に，トーマスと会うが，彼女は今週忙しすぎる。

第１問Ｂ対策

Question No. 5

M:　Kathy ate two pieces, and Jon ate everything else. So, nothing's left.

男：キャシーは２つ食べて，ジョンは他のすべてを食べた。だから，何も残っていない。

Question No. 6

M:　Look at that bird on the lake. It's under the tree.

男：湖の上のあの鳥を見て。木の下にいるよ。

Question No.7

M:　I prefer this one. There's no belt, and it's longer

男：私はこれの方が良い。ベルトがなくて，より長い。

第２問対策

Question No.8

W:　Oh, I forgot. Where should these towels go?

女：ああ，忘れてしまった。これらのタオルはどこに置いたら良い？

M:　In the basket on the bottom shelf.

男：一番下の棚のかごだよ。

W:　The one beside the bottles?

女：ボトルの隣のかご？

M:　No, the other one.

男：いや，もう１つのやつだよ。

Question:

Where should the woman put the towels?

質問：

女性はタオルをどこに置くべきか？

Question No.9

W:　Are you ready to order, sir?

女：ご注文はいかがですか，お客様？

M:　Yes, I'd like the fried noodle set.

男：ええ，私は焼きそばセットをください。

W:　Certainly. Would you like rice with that?

女：承知いたしました。ライスも付けますか？

M:　Well.... It comes with two side dishes, so that's enough.

男：ええと，２つ付け合わせがあるから，それで十分です。

Question:

What did the man order?

質問：

その男性は何を注文したか？

Question No.10

M:　Can I put this shirt in the dryer?

男：このシャツを乾燥機に入れても良い？

W:　No, look at the square symbol. It's crossed out.

女：いいえ，正方形のマークを見て。線で消されているよ。

M:　Do I have to iron it?

男：それにアイロンをかけなくてはならない？

W:　Well, this symbol shows that you can.

女：ええと，このマークはかけてもよいという意味だよ。

Question:

Which picture shows what they are looking at?

質問：

どの絵が，彼らが見ているものを示しているか？

Question No.11

W:　I'd rather not sit near the exit.

女：私は出口の近くに座りたくない。

M:　But not too near the screen, either.

男：けど，スクリーンに近すぎるのも嫌だよ。

W:　Isn't the sound better at the back?

女：後ろの方が，音が良くない？

M:　Do you think so? Let's sit there, then.

男：そう思う？　なら，そこに座ろう。

Question:

Which seats will the speakers choose?

質問：

対話している人たちはどの座席を選ぶだろうか？

第１講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，
覚えてください

1	basket	かご
2	bottom	底，一番下
3	beside	～の隣に
4	be ready to do	～する準備ができている
5	order	注文する
6	side dish	付け合わせ
7	dryer	乾燥機
8	square	正方形の
9	symbol	マーク
10	cross out	線で消す
11	would rather	むしろ～したい

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第２講　解答

解答

第３問対策

問 12　①	問 13　③	問 14　④	問 15　①
問 16　④	問 17　①		

第４問 A 対策

問 18　②	問 19　④	問 20　①	問 21　③
問 22　②	問 23　⑤	問 24　②	問 25　③

第４問 B 対策

問 26　②

問題と選択肢の訳

第３問対策

問 12　その男の子は何をしそうか？

①　鉄道の駅に急ぐ

②　その女の子と学校にいる

③　その女の子に彼を待つように言う

④　雨が止むのを待つ

問 13　その男性が医者に行くのは何日になるか？

①　３月１日

②　３月２日

③　３月３日

④　３月４日

問 14　その男性は何をしそうか？

① 彼の姉とショルダーバッグを買う

② 彼の叔母の誕生日ギフトを選ぶ

③ 彼の母とお店を見つける

④ 彼の母にハンドバッグを買う

問 15　その女性はなぜ失望しているか？

① アメリカンアートが展示されていない。

② アジアンアートが今日は展示されていない。

③ その博物館は現在休館中だ。

④ そのウェブサイトは一時的に機能していない。

問 16　なぜその男の子は問題を抱えているか？

① 彼はユーザーネームを入力しなかった。

② 彼は適切なパスワードを使わなかった。

③ 彼はパスワードを忘れた。

④ 彼はユーザーネームを誤って打ち込んだ。

問 17　その男性はコンサートについてどう考えているか？

① もっと長く続けるべきだった。

② 予想と同じくらいの長さだった。

③ 演奏がかなり下手だった。

④ 値段がもっと高くてもよかった。

第 4 問 B 対策

問 26　[26] が，あなたが最も選ぶ可能性の高い本だ。

① 『宇宙とその向こう側の探索』

② 『家族で農業』

③ 『ポップスターとしてのわが生涯』

④ 『オリンピックで勝利すること』

読み上げられた英文と和訳

第３問対策

Question No. 12

W:　It's just about to rain.

女：ちょうど雨が降りそうだよ。

M:　Then I'm leaving right now, so I won't get wet.

男：じゃあ，ちょうど今出るところだから，濡れないと思うよ。

W:　You can't get to the train station before it starts raining.

女：雨が降り始める前に，鉄道の駅に到着できないよ。

M:　I think I can.

男：僕はできると思うよ。

W:　Well, the rain won't last long anyway. I'm waiting here.

女：うーん，どちらにせよこの雨は長く続かないよ。私はここで待っている。

M:　Once it starts, I don't think it'll stop that soon.

男：一度降り出すと，そんなにすぐにやむとは思わないよ。

Question No. 13

M:　The doctor says I need to come back in two weeks.

男：先生が，私は２週間後にまたくる必要があると言われました。

W:　The first available appointment is March 2nd at 5. How's that?

女：最初に空いている枠が，３月２日の５時です。いかがでしょうか？

M:　I'm afraid that's no good. How about the next day?

男：残念ですが，都合が悪いです。その翌日はどうですか？

W:　There are openings at 11:30 and 4. Which is better?

女：11 時半と４時に空きがあります。どちらが良いですか？

M:　Hmm, I guess I'll come in the morning.

男：うーん，私は午前中に来るかな。

Question No. 14

M:　That's a nice handbag! Where did you get it?

男：それは素敵なハンドバッグだね。どこで手に入れたの？

W:　At the new department store.

女：新しいデパートだよ。

M:　I want to buy one just like that for my mother's birthday.

男：母の誕生日にちょうどそのようなものが買いたいんだ。

W:　Actually, I'm going there with my sister tomorrow to find a shoulder bag for my aunt.

女：実は，私は，おばのショルダーバッグを探しに，明日姉（妹）とそこに行くつもりなんだ。

M:　Can I go with you?

男：あなたと一緒に行っていいかな？

W:　Of course.

女：もちろん。

Question No. 15

W:　How do I get to the museum?

女：どうしたら博物館に行けますか？

M:　You mean the new city museum?

男：新しい市立博物館のことですか？

W:　Yeah, the one featuring American art.

女：ええ，アメリカンアートを特集しているところです。

M:　That museum displays works from Asia, not from America.

男：その博物館は，アメリカのものではなくて，アジアの作品を展示しています。

W:　Really? I saw American art on their website once.

女：本当に？　私は以前，アメリカンアートが博物館のウェブサイトに載っているのを見ました。

M:　That was a temporary exhibit, on loan from another museum.

男：それは期間限定の展示で，別の博物館から借りていたものです。

W:　Too bad.

女：ああ，残念。

Question No. 16

M:　Hey, I can't log in.

男：ねえ，ログインできないよ。

W:　Did you put in the right password?

女：正しいパスワードを入れたの？

M:　Yes, I did. I retyped it several times.

男：うん，入れたよ。数回入力しなおした。

W:　And is your username correct?

女：それに，ユーザーネームは正しい？

M:　I think so.... It's my student number, isn't it?

男：そう思うけど…。それって学生番号だよね？

W:　Yes. But is that your student number?

女：ええ。けど，それあなたの学生番号？

M:　Uh-oh, I entered two zeros instead of one.

男：ああ，ゼロを１つじゃなくて２つ入力していた。

Question No. 17

W:　How was the concert yesterday?

女：昨日のコンサートどうだった？

M:　Well, I enjoyed the performance a lot, but the concert only lasted an hour.

男：ええと，演奏はとても良かったんだけど，コンサートは１時間しかなかったんだ。

W:　Oh, that's kind of short. How much did you pay?

女：あら，それはちょっと短いね。いくら払ったの？

M:　About 10,000 yen.

男：大体１万円かな。

W:　Wow, that's a lot! Do you think it was worth that much?

女：わあ，それは高いね！　それほどの価値はあったと思う？

M:　No, not really.

男：いいや，そうでもないね。

第４問Ａ対策

Questions No. 18 to 21

I always enjoy the holidays. One of my happiest memories is about a snowy night just before Christmas. As the hall clock struck nine, there was a loud knock at the door. "Who could it be?" we wondered. My father went to the door, and in a surprised voice we heard, "Oh, my... look who's here!" We all ran to the hall, and there was my favorite uncle with his arms full of gifts. He surprised us with a visit. Then, he helped us decorate our Christmas tree. We had so much fun.

【訳】

私はいつも休暇を楽しんでいる。最も幸福な記憶の１つは，クリスマス直前の雪が降る夜のことだ。ホールクロックが９時の鐘を鳴らしたとき，ドアをノックする大きな音が聞こえた。「誰だろうか」と私たちは不思議に思った。私の父がドアのところに行き，驚いた声で「ああ，ここに誰がいるか見にきなさい！」と言うのを私たちは耳にした。私たちが全員玄関に向かって走っていくと，両腕にプレゼントを抱えた，大好きなおじがいた。彼は私たちを訪れて，驚かせたのだ。そして，彼は私たちがクリスマスツリーに飾りつけをするのを手伝ってくれた。私たちはとても楽しかった。

Questions No. 22 to 25

Here are all the items that were donated last week. Please help me sort them into the proper boxes. First, summer clothes go into Box 1, whether they are for men or for women. In the same way, all winter clothes for men and women go into Box 2. Box 3 is for children's clothes, regardless of the season they're worn in. Shoes and bags should be put into Box 4. All other items go into Box 5.

【訳】

ここには，先週寄付されたすべての物があります。私がそれらを適切な箱に分類するのを手伝ってください。最初に，夏服は，男性用でも女性用でも，ボックス１に入れます。同様に，男女用全ての冬服は，ボックス２に入れます。ボックス３は，身に着けるシーズンに関係なく，子供用の洋服です。靴とバッグはボックス４に入れなくてはなりません。他のすべてのものはボックス５に入れます。

第４問Ｂ対策

Question No. 26

① There are so many books to choose from, but one I think would be good is a science fiction novel, *Exploring Space and Beyond*, that was published last month. It can be read in one sitting because it's just 150 pages long.

【訳】

選ぶのに非常に多くの本があるが，私が良いだろうと思うものは，先月刊行されたSF小説の『宇宙とその向こう側の探索』だ。150ページしかないので，一気に読むことができる。

② I read a review online about a book that was published earlier this year, titled *Farming as a Family*. It's a true story about a man who decided to move with his family to the countryside to farm. It's an easy read... around 200 pages.

【訳】

今年の初めに出版された，『家族としての農業』というタイトルの本に関する書評をネットで読んだ。それは，農業をしようと，家族と田舎に引っ越すことに決めた一人の男に関する実話だ。およそ200ページで読みやすい。

③ I know a really good autobiography called *My Life as a Pop Star*. It's 300 pages in length. I think it would be an interesting discussion topic for our group. I learned a lot when I read it several years ago.

【訳】

私は『ポップスターとしてのわが生涯』という題名の本当に良い自伝を知っている。長さは300ページだ。私たちのグループにとって面白い議論の話題になると思う。数年前にそれを読んだとき，多くの学びがあった。

④ I heard about a new book, *Winning at the Olympics*. It features Olympic athletes who won medals. It has so many interesting photographs and some really amazing true-life stories. It's 275 pages long.

【訳】

私は『オリンピックで勝利すること』という新刊について耳にした。それはメダルを獲得したオリンピックのアスリートを特集している。とても多くの興味深い写真や本当に驚きの実話が盛り込まれている。275ページある。

第２講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，
覚えてください

1	be just about to do	ちょうど〜しようとしているところだ
2	once 〜	一度〜すると
3	available	利用できる
4	temporary	一時的な
5	exhibit	展示
6	loan	借り物
7	correct	正しい
8	enter	入力する
9	performance	演奏
10	last	続く
11	kind of	ちょっと
12	strike	打つ
13	loud	（音の）大きな
14	favorite	大好きな
15	decorate	装飾する
16	donate	寄付する
17	sort A into B	A を B に分類する
18	regardless of	〜に関係なく
19	in one sitting	一気に
20	countryside	田舎
21	autobiography	自伝
22	length	長さ
23	feature	特集する

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第３講　解答

解答

第 5 問対策

問 27　③　　問 28　③　　問 29　②　　問 30　⑤
問 31　④　　問 32　④　　問 33　④

第 6 問 A 対策

問 34　②　　問 35　④

第 6 問 B 対策

問 36　②　　問 37　②

問題と選択肢の訳

問 27

① 固定の給料のために終わらせなければいけない個々の仕事
② デジタルプラットフォーム開発者に提供されている雇用の機会
③ 独立した労働者によって行われる一時的な仕事
④ 契約期間の定めのないワークスタイル

問 28～31

① 広告　　② 融通の利く労働時間　　③ 経費削減
④ プロジェクト作業　　⑤ サービス業　　⑥ 安定した収入

問 32

① 会社は終身雇用を通じて，より熟練した労働者を育てることができる。
② ギグワーカーは，更なる収入を保証するためにワークライフバランスを犠牲にする。
③ 契約がないことが，企業と労働者をつなげる際の主な障壁である。
④ ギグワークモデルは，社会がどのように仕事を見なすかに関して新しい議論を推進している。

問 33

① 南アジア諸国のギグワーカーの大多数が，非常に専門的だ。

② カナダとアメリカは，オンラインプラットフォームサービスで競っている。

③ ギグワークの世界的な需要は，利用できる労働者数より大きい。

④ 国境を越えて労働者を雇うことの容易さが，ギグワークの利点だ。

第 6 問 A 対策

問 34　トムの要点は何か？

① 作るのが難しい料理もある。

② 想像力は料理の重要な一部だ。

③ 一部の材料は風味に不可欠だ。

④ うまくいくレシピは，多くの段階が含まれている。

問 35　ジュリアは料理をどう思っているか？

① 想像力をもって料理をすることは，レシピに従うより楽しい。

② 感性をもって料理をすることが最優先だ。

③ 計量については間違えやすい。

④ 食事を準備することは，明確な指示を必要とする。

読み上げられた英文と和訳

第 5 問対策

Questions No. 27 to 32

Today I'll introduce a recent work model based on "gig work." Do you know this term? This model utilizes the spread of smartphones and the internet. It enables businesses to connect with and hire freelance workers through digital platforms. These workers are called gig workers, who do individual jobs, or gigs, on short-term contracts.

【訳】

今日，私は「ギグワーク」に基づいた最近の労働モデルを紹介したいと思います。あなたはこの用語を知っていますか？　このモデルは，スマートフォンやインターネットの広がりを利用するものです。そのおかげで，企業はデジタルプラットフォームを通じて，フリーランスの労働者と接点を持ち，フリーランスの労働者を雇用す

ることができます。これらの労働者は，ギグワーカーと呼ばれ，あるいは短期間の契約で個々の仕事，つまりギグをします。

Let's look at some benefits of the gig work model. This model is attractive to companies because they can save on operating costs, and they can easily hire a more skilled workforce through digital platforms. The workers have the opportunity to control the numbers and types of projects according to their preferences, with the freedom to choose their schedule and workload. However, their income can be unstable because it is based on individual payments instead of a regular salary.

【訳】

ギグワークモデルのいくつかの利点を見てみましょう。このモデルが企業にとって魅力的なのは，操業コストを抑えることができて，デジタルプラットフォームを通じて，もっと技術力のある労働者を容易に雇用できるからです。労働者たちは，自由に自分のスケジュールや仕事の負荷を選べ，自分の好みによってプロジェクトの数や種類をコントロールする機会がもてます。しかし，彼らの収入は，固定の給料ではなく，個々の支払いに基づいているため，不安定になることがあります。

The gig work model is expanding to include various types of work. It has become common for local service jobs such as taxi and delivery drivers. There is now increasing demand for highly specialized project work, not only domestically but also internationally. For example, a company that needs help with its advertising can hire international consultants who work remotely in different countries. In fact, a large number of U.S. companies are already taking advantage of digital platforms to employ an international workforce.

【訳】

ギグワークモデルは，様々な種類の仕事を含むまでに広がっています。それは，タクシー運転手や配達ドライバーのような地域のサービス業には一般的になっています。現在，国内だけではなく国際的にも専門性の高いプロジェクトワークに対する需要がますます増えています。例えば，広告の手助けを必要とする企業は，別の国で遠隔で働く国際コンサルタントを雇用できます。実際に，多くのアメリカの企業が，すでに国際的な労働力を雇用するのにデジタルプラットフォームを利用しています。

The gig work model is challenging us to rethink the concepts of permanent employment, and full-time and part-time work. Working on a contract basis for multiple companies may give gig workers additional income while maintaining their work-life balance. As more and more people enter the gig job market, this work model will undoubtedly expand as a work model for future generations.

【訳】

ギグワークモデルは，終身雇用や正規職員，アルバイトという概念を再考することを私たちに求めています。複数の企業で契約に基づいて仕事をすることで，ギグワーカーたちはワークライフバランスを維持しながら，さらなる収入を得るかもしれません。ますます多くの人がギグワーク市場に参入するにつれて，この労働モデルは，間違いなく未来の世代の労働モデルとして広がるでしょう。

Question No. 33

The growing effects of gig work on employment and markets differ regionally. Look at the two graphs containing data from the major English-language online labor platforms. They show the top five countries in terms of percentages of all gig employers and gig employees. What trend can we see here?

【訳】

ギグワークが雇用や市場に与えるますます多くの影響は，地域により異なります。主要な英語のオンライン労働プラットフォームからのデータを含んでいる２つのグラフを見てみましょう。それらは，すべてのギグワークの雇用者や労働者に対する割合の観点で，上位５カ国を示しています。私たちはここでどんな傾向を見て取れるでしょうか？

第６問Ａ対策

Questions No. 34 and 35

Julia: Oh, no. I'm out of butter.

ジュリア：あら，やだ。バターを切らしているわ。

Tom: What are you making, Julia?

トム：　何を作っているの？　ジュリア。

Julia: I was going to make an omelet.

ジュリア：オムレツを作るつもりなの。

Tom:　How about using olive oil instead?

トム：　その代わりにオリーブオイルを使ったらどう？

Julia:　But, Tom, the recipe says to use butter.

ジュリア：でも，トム，レシピにはバターを使うように書いてあるのよ。

Tom:　Why don't you just change the recipe?

トム：　レシピを変えればいいだけじゃないの。

Julia:　I don't like cooking that way.

ジュリア：私はそんな風に料理するのが好きじゃないの。

Tom:　I just throw together whatever is in the refrigerator. For me, cooking is a creative act.

トム：　僕は冷蔵庫にあるもの何でも一緒に入れて有り合わせで作るだけだよ。僕にとって，料理は創造的な行いなんだ。

Julia:　Not for me. I need to follow a recipe.

ジュリア：私はそうではないわ。レシピに従う必要があるの。

Tom:　I like to think about how the ingredients will combine.

トム：　僕は，どうやって材料が合わさるのかを考えるのが好きなんだ。

Julia:　I don't have to think about it if I follow a recipe precisely. I use measuring spoons, a measuring cup, and a step-by-step recipe. You like my food, don't you?

ジュリア：レシピに正確に従えば，そんなこと考えなくても良くなるの。計量スプーン，計量カップを使って，そして調理手順に従うの。あなたは私の料理好きでしょ。

Tom:　Absolutely. Your beef stew is especially delicious.

トム：　その通りだよ。君が作るビーフシチューは特に美味しいよ。

Julia:　See? There is something to be said for sticking to a plan. And without butter I cannot make an omelet.

ジュリア：でしょう？　計画通りやると良い事があるのよ。そして，バターがないとオムレツを作れないわ。

Tom:　OK. So, what are you going to do with those eggs?

トム：　わかったよ。その卵をどうするつもりなの？

Julia:　How about boiled eggs? Where's the recipe?

ジュリア：ゆでたまごはどう？　レシピはどこにある？

第６問Ｂ対策

Questions No.36 and 37

Anne: Hey, Brian. Look at that beautiful red coral necklace. Ooh... expensive.
アン： ねえ，ブライアン。あの美しい赤いサンゴのネックレスを見て。ああ，高いなあ。
Brian: Anne, red coral is endangered. They shouldn't be selling that.
ブライアン：アン，赤いサンゴは絶滅の危機に瀕しているよ。彼らはそれを売るべきじゃないよ。
Anne: So, how are they going to make money?
アン： なら，彼らはどうやってお金を稼ぐの？
Brian: There're lots of ways to do that if we consider ecotourism.
ブライアン：もし私たちがエコツーリズムを考えるなら，方法がたくさんある。
Anne: Yeah... ecotourism.... What do you think, Donna?
アン： うん，エコツーリズムか。あなたはどう思う？　ドナ。
Donna: Well, Anne, ecotourism supports the local economy in a good way while protecting the environment.
ドナ： ええ，アン，エコツーリズムは環境を守りながら，上手な方法で地域経済を支援するのよ。
Brian: Right. So, we shouldn't buy coral; it'll become extinct.
ブライアン：そのとおり。だから，私たちはサンゴを買うべきではない。それは絶滅するだろうから。
Anne: Oh, come on, Brian. How about the people relying on the coral reefs?
アン： ああ，やめてよ，ブライアン。サンゴ礁に依存している人はどうなるの？
Brian: But, Anne, those coral reefs take millions of years to regrow. We should support more sustainable ways to make money.
ブライアン：けど，アン，それらのサンゴ礁は，再生するのに何百万年もかかるよ。私たちはお金を稼ぐために，もっと持続可能な方法を支援すべきだ。
Donna: Hey Hiro, didn't you buy some photos of coral reefs?
ドナ： ねえ，ヒロ。サンゴ礁の写真を買ってなかった？
Hiro: Yeah, taken by a local photographer. They are beautiful.
ヒロ： ああ，地元のカメラマンの撮ったやつね。それらは美しいよ。
Donna: That's ecotourism. We shouldn't impact the environment so much.
ドナ： それがエコツーリズムよ。私たちはあまり環境に影響を与えるべきで

はないわ。

Hiro: But that's not enough to support people relying on coral reefs for income.

ヒロ： しかし，それだけではサンゴ礁に収入を依存している人を支援するのに十分ではないよ。

Brian: Hiro has a point. They should find other ways to make money while still preserving the reefs.

ブライアン：ヒロの言うことは的を射ている。彼らはサンゴ礁を保存しつつ，お金を稼ぐ別の方法を見つけるべきだ。

Anne: I'm not sure if we are in a position to tell them how they should make their money.

アン： 自分たちが彼らにどうやってお金を稼ぐべきかを言う立場にいるのか私にはわからない。

Hiro: Anne's right. Selling coral is their local tradition. We should respect that.

ヒロ： アンの言うとおりだよ。サンゴを売ることは，彼らの地域の伝統だよ。私たちはそれを尊重すべきだ。

Donna: But, at the expense of the environment, Hiro?

ドナ： けど，環境を犠牲にして？　ヒロ。

Hiro: The environment is important, but if we protect it, I don't think the economy is supported.

ヒロ： 環境は重要だけど，もし私たちがそれを守るなら，経済が支援されるとは思わない。

Brian: Anyway, we're on vacation. It's a nice day.

ブライアン：とにかく，私たちは休暇中だ。今日は良い天気だね。

Donna: Let's hit the beach!

ドナ： ビーチに行ってみよう！

第３講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，
覚えてください

1	introduce	紹介する
2	term	専門用語
3	utilize	利用する
4	spread	広がり
5	hire	雇用する
6	contract	契約
7	benefit	利点
8	attractive	魅力的な
9	operating cost	操業コスト
10	workforce	労働力
11	opportunity	機会
12	preference	好み
13	workload	仕事の負荷
14	income	収入
15	unstable	不安定な
16	payment	支払い
17	expand	広がる
18	demand	需要
19	specialized	専門化した
20	domestically	国内で
21	advertising	広告
22	remotely	遠く離れて
23	take advantage of	～を利用する
24	challenge O to do	O に～するように挑む
25	permanent employment	終身雇用
26	multiple	複数の
27	undoubtedly	間違いなく
28	regionally	地域ごとに
29	in terms of	～の観点で
30	refrigerator	冷蔵庫
31	ingredient	材料
32	precisely	正確に
33	step-by-step recipe	調理手順
34	Absolutely.	その通り。
35	coral	サンゴ
36	endangered	絶滅の危機に瀕している
37	extinct	絶滅した
38	sustainable	持続可能な
39	hit the beach	ビーチに行く

補　　　講

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）

この講座は，共通テストの英語 リスニングで高得点を取ることを狙いとした講座となっております。2021 年に実施された共通テストの問題で構成されています。

授業内で問題を扱うので，予習は不要です。その代わり，復習の際は音読，ディクテーションに励んでください。

授業では，リスニング問題の解法，メモを取る技術，語彙力や論理力などの英語力を向上させる方法を伝授していきます。

通年講座の共通テスト対策講座との大きな違いは，本講座では問題演習が中心になることです。

最後に，皆さんの復習が合わさって，初めてこの授業が完成することをお忘れなく。授業後の復習は，リスニング力を劇的に高めます。皆さんの能動的な英語学習を期待しています。

肘井　学

目　次

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法 …… p4
第１講　第１問徹底対策 …… p6
第２講　第２問＋第３問徹底対策 …… p20
第３講　第４問徹底対策 …… p40
第４講　第５問徹底対策 …… p48
第５講　第６問徹底対策 …… p56

はじめに　授業の受け方と英語の勉強法

一，予習について

リスニングに関しては，予習は不要です。授業内にそのまま問題を組み込んでいるので，問題を解く→授業を聞く，の繰り返しで進めてください。

二，講義について

① 1講～5講へと進むにつれて，徐々に英文が長くなり，難易度も上がってきます。

② 授業中眠くなる時があるのは，私もいたいほどわかります。ただし，こらえること。講義動画は，20分前後で一本にあえて区切ってあります。

三，復習について

毎年毎年，奇跡的な合格を果たしている生徒達に伝授している秘伝です。何万人も生徒を教えてきて，これ以上に，成績を上げる方法は，いまだ思い付きません。といっても，急に奇跡が起こるようなそんなおいしい話なんてなくて，僕が練りに練り上げたその方法は，毎日毎日，ひたすら地道な作業を繰り返していくだけです。**一つの文章に対する密度を上げる**，それが遠回りに見えて，最も合格に近い道であることは，今までの僕の生徒達が証明してくれています。

復習方法　文章を10回音読する

音読の具体的な方法論と効果を説明します。
① 自分なりの発音でよいから，一文目を発声する（自習室では，自分だけに聞こえる程度の声で）。
（参考）He could not explain the reason for his instinctive avoidance of them.
（ヒークゥドノットイクスプレインザリーズン・フォーヒズインスティンクティヴアヴォイダンスオブゼム）

②　この手順で，最後まで読む。10 回繰り返す。

効果としては, 英語の音声に慣れることで, 明確にリスニング力が向上します。特に, 毎日このシャドーイングをすることで，**無意識に拾える音の量が増えます**。それにより，文章への理解が深まり，結果リスニングの正答率がグンとあがります。

第１講　第１問徹底対策

第１問Ａ対策　<u>音声は２回流れます</u>。

A　**第１問Ａ**は**問１**から**問４**までの４問です。英語を聞き，それぞれの内容と最もよく合っているものを，四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。

問１

① The speaker wants to know how many members will come.
② The speaker wants to know how often the club meets.
③ The speaker wants to know the club's room number.
④ The speaker wants to know the time of the meeting.

問２

① The speaker has only one blue tie.
② The speaker has only one red tie.
③ The speaker has blue ties.
④ The speaker has red ties.

問３

① The speaker is asking Kevin for an email.

② The speaker is reading an email from Kevin.

③ The speaker knows Kevin’s email address.

④ The speaker wants Kevin’s email address.

問４

① The speaker will finish baking a cake for Yoko.

② The speaker will finish wrapping a present for Yoko.

③ Yoko will not get a cake.

④ Yoko will not receive a present.

●疑問詞変換のパラフレーズその１

① when = the (　　　　　　　　　　)

② why = the (　　　　　　　　　　)

③ where = the (　　　　　　　　　　)

④ how = the (　　　　　　　　　　)

●疑問詞変換のパラフレーズその２

⑤ 待ち時間

・how long you have to wait = (　　　　　　)(　　　　　　　　　)

⑥ 目的地

・where you are going = (　　　　　　　　　　　　　　)

⑦ 出発時間

・when you leave = (　　　　　　　　)(　　　　　　　　)

⑧ 費用

・how much it costs = (　　　　　　　　　　)

⑨ 距離

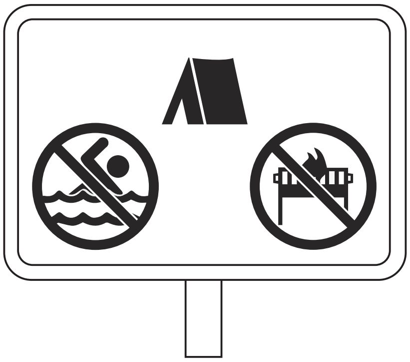
・how far it is = (　　　　　　　　　　)

第１問 B 対策　音声は２回流れます。

B　**第１問 B** は**問５**から**問７**までの３問です。英語を聞き，それぞれの内容と最もよく合っている絵を，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。

問５

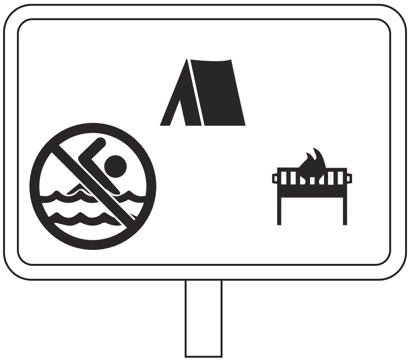
①



②

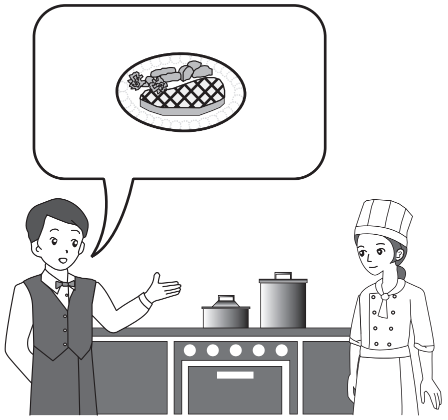
③

④

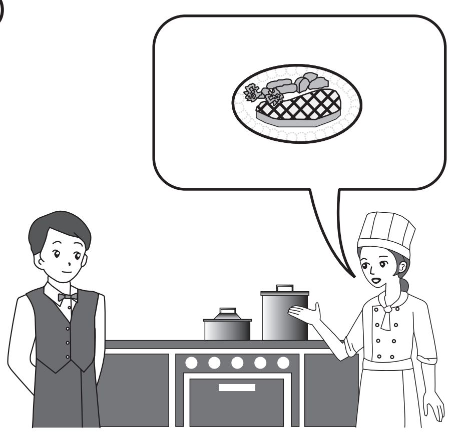


問６

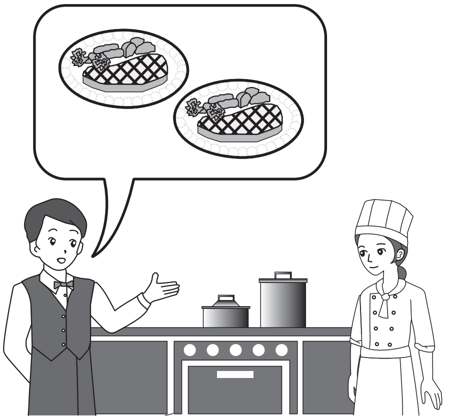
①



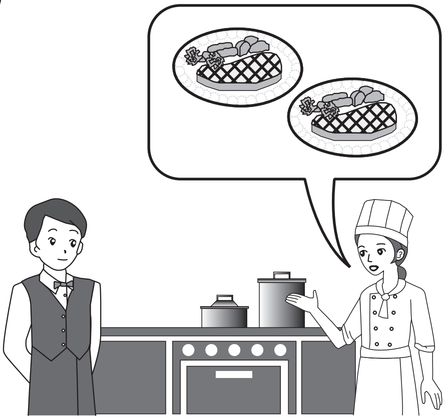
②



③

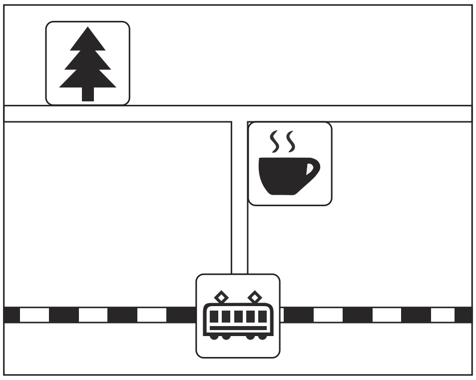


④

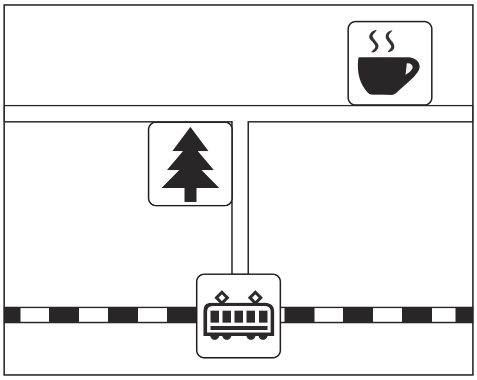


問７

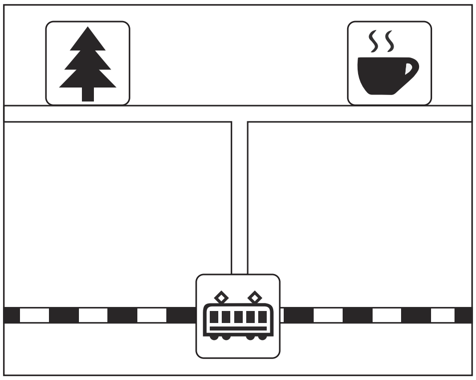
①



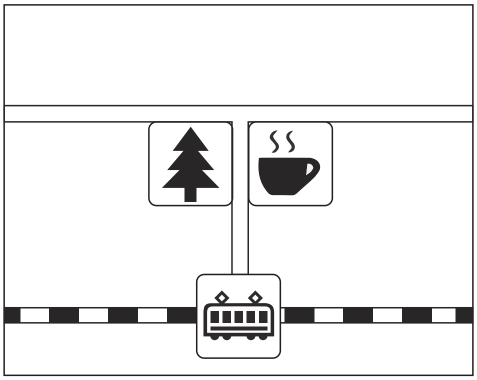
②



③



④



●位置関係で使用する表現

① 上下の関係

・above, over「～の上に」⇔ below, under「～の下に」

② 左右の関係

・next to（beside）「～の隣に」

③ 前後の関係

・in front of「～の前に」⇔ behind「～の後ろに」

④ 遠近の関係

・far「遠い」⇔ close to（by, near）「近い」

第１問Ａ対策　追加問題　音声は２回流れます。

A　**第１問Ａ**は**問１**から**問４**までの４問です。英語を聞き，それぞれの内容と最もよく合っているものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。

問１

① The speaker does not want any juice.
② The speaker is asking for some juice.
③ The speaker is serving some juice.
④ The speaker will not drink any juice.

問２

① The speaker wants to find the beach.
② The speaker wants to know about the beach.
③ The speaker wants to see a map of the beach.
④ The speaker wants to visit the beach.

問３

① Yuji is living in Chiba.
② Yuji is studying in Chiba.
③ Yuji will begin his job next week.
④ Yuji will graduate next week.

問４

① David gave the speaker ice cream today.

② David got ice cream from the speaker today.

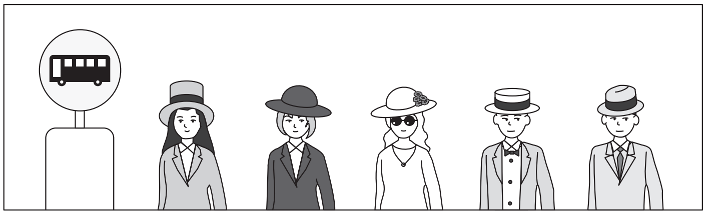
③ David will get ice cream from the speaker today.

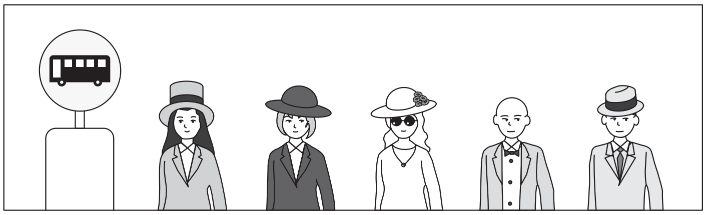
④ David will give the speaker ice cream today.

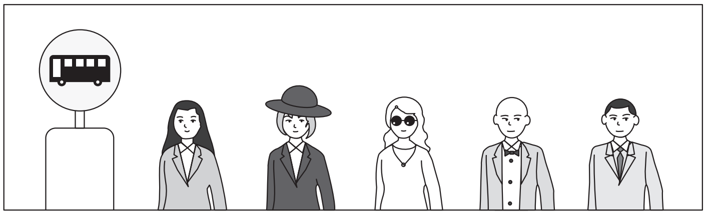
第1問B対策　追加問題　<u>音声は2回流れます。</u>

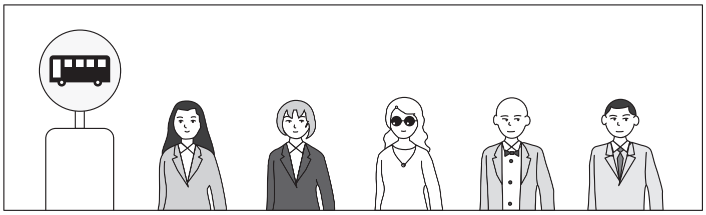
B　**第1問B**は**問5**から**問7**までの3問です。英語を聞き，それぞれの内容と最もよく合っている絵を四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。

問5

①


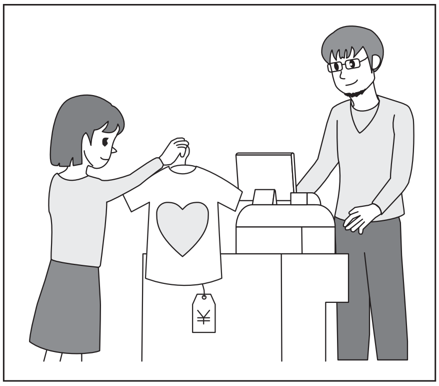
②


③


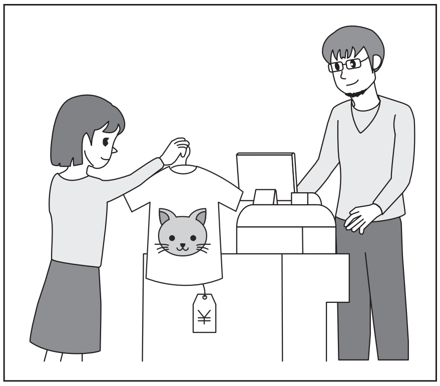
④


問６

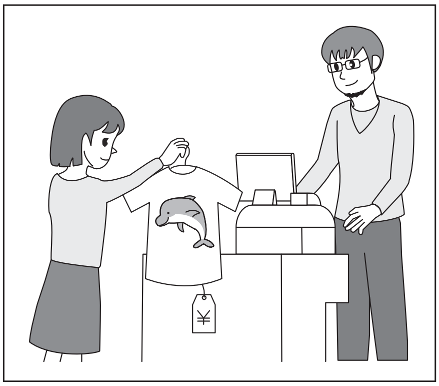
①



②



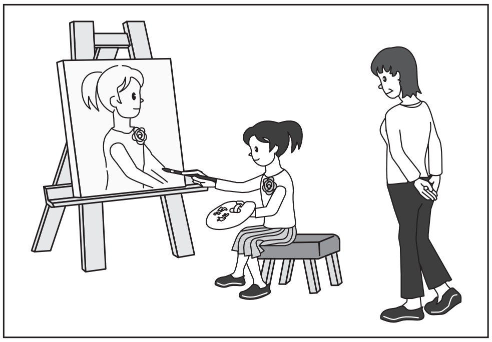
③



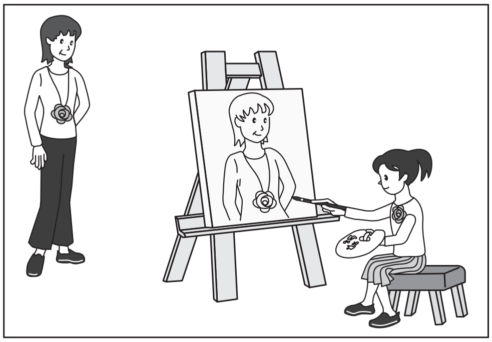
④

問７

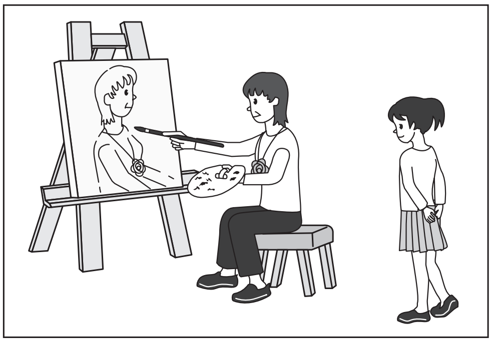
①



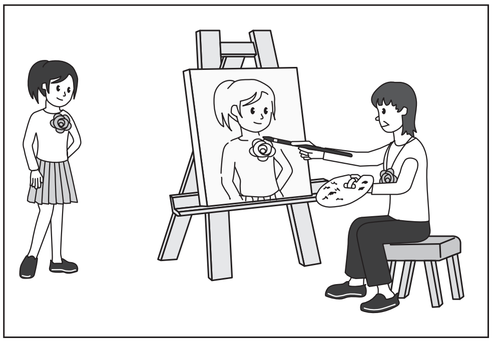
②



③



④



● almost の使い方

・That is correct.「それは正しい。」

⇒ That is **almost** correct.「それは大体正しい。」

× **Almost** people like this game.

○ **Almost** all the people here speak two languages.

「ここにいるほとんどすべての人が２か国語を話す。」

○ **Almost** everybody living in China uses a bicycle for transportation.

「中国に住むほぼみんなが，交通手段に自転車を使う。」

●柄を表す英語表現

① 動物柄　= **animal print**

② ヒョウ柄　= **leopard print**

③ ストライプ，ボーダー　= **stripe**

④ チェック柄　= **plaid, check**

⑤ 花柄　= **floral print（pattern）**

⑥ 無地　= **solid color**

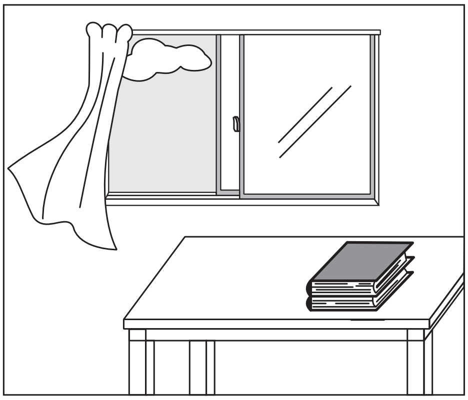
第２講　第２問＋第３問徹底対策

第２問対策　その１　音声は２回流れます。

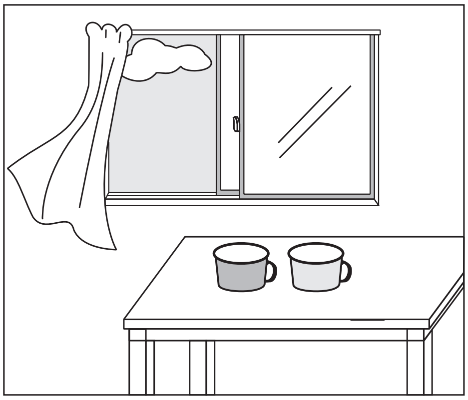
第２問は**問８**から**問 11** までの４問です。それぞれの問いについて，対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き，その答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。

問８　部屋の片付けをしています。

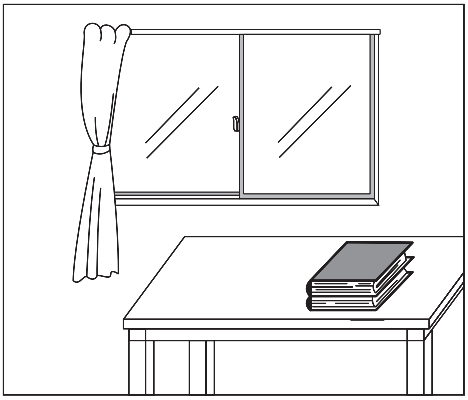
①



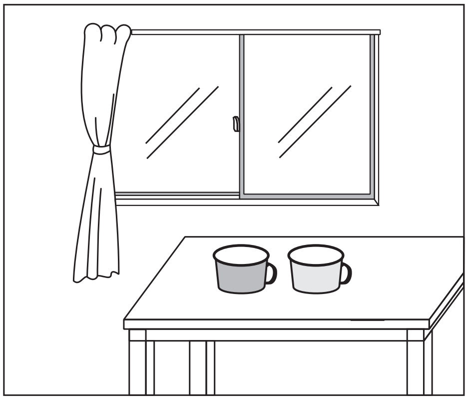
②



③



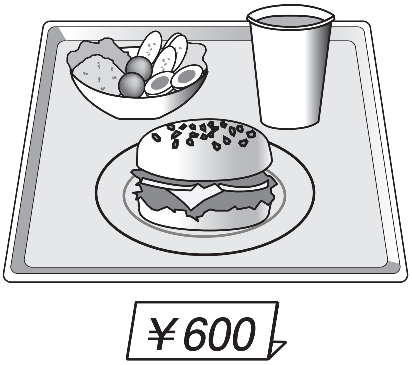
④



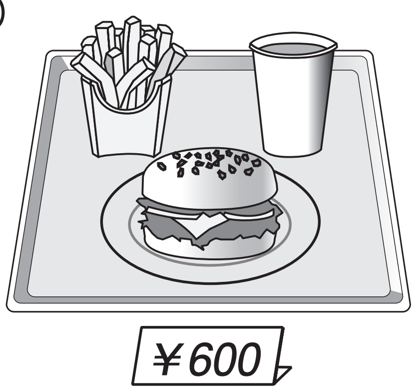
問 9　家族旅行で泊まるホテルの話をしています。

問 10　ランチセットを選んでいます。

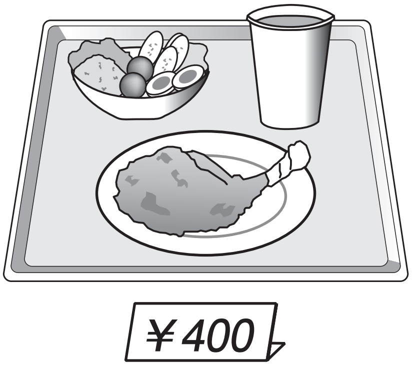
①



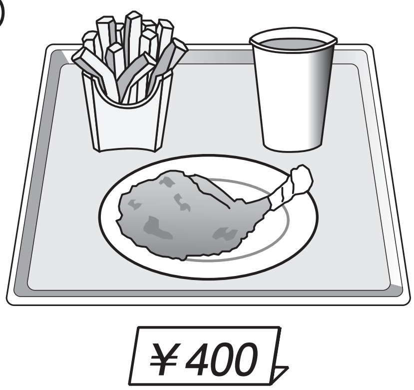
②



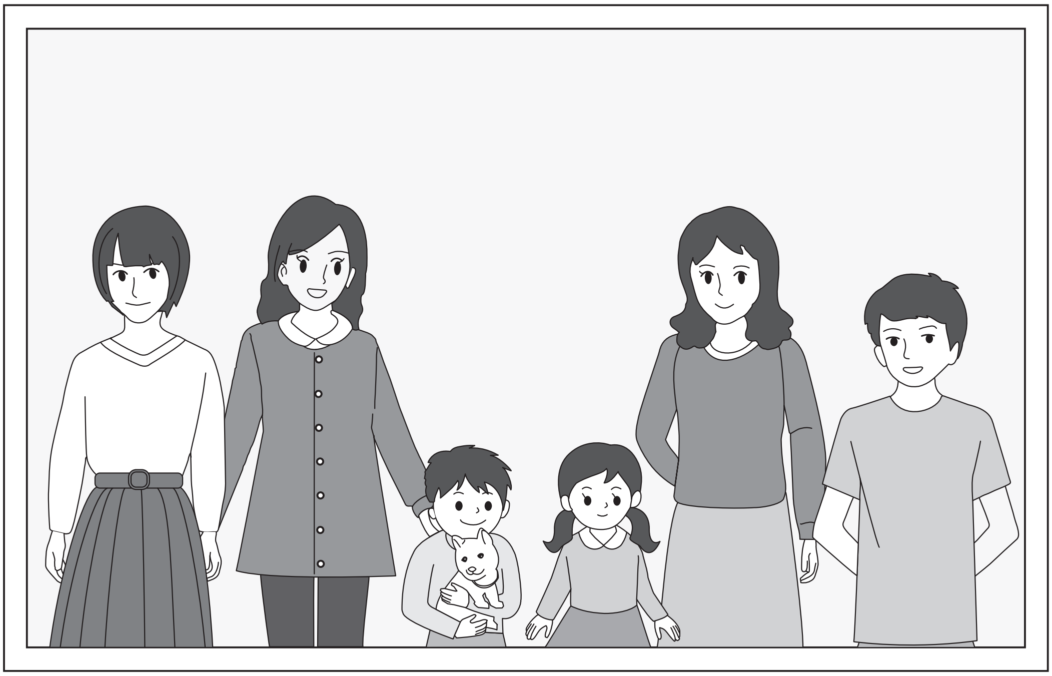
③



④



問 11　Ayaka の家族の写真を見ながら，友人が質問をしています。



①　②　③　④

●地図の描写で使う表現

① 現在地

・You are here.「今ここにいます。」

② 進行方向

・Go straight ahead.「まっすぐ進んでください。」

・Turn to the left (right).「左（右）に曲がってください。」

③ ～に見える

・on your left「左に」⇔ on your right「右に」

・around the corner「角の所に」

・across from (opposite) ～「～の向こうに」

・close to (by, near) ～「～の近くに」

・next to (beside) ～「～の隣に」

●リスニングの重要表現

・**Unfortunately** we are losing money.

「残念ながら，私たちは赤字経営だ。」

・**Actually**, I’m from Japan.

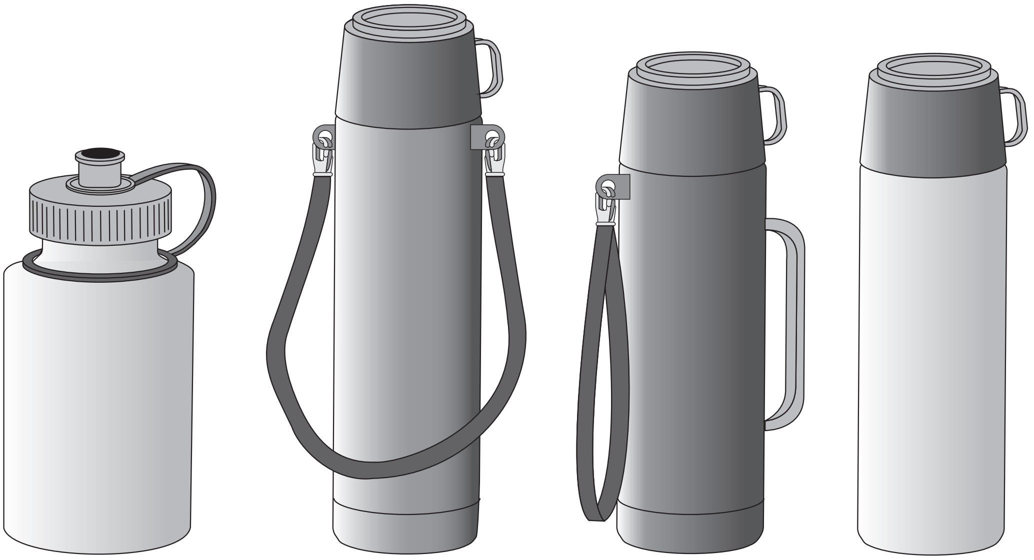
「実は，日本から来ました。」

第2問対策　その2　音声は2回流れます。

第2問は**問8**から**問11**までの4問です。それぞれの問いについて，対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き，その答えとして最も適切なものを，四つの選択肢(①〜④)のうちから一つずつ選びなさい。

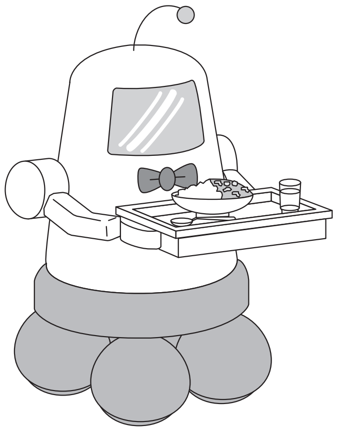
問8　Mariaの水筒について話をしています。

①　②　③　④

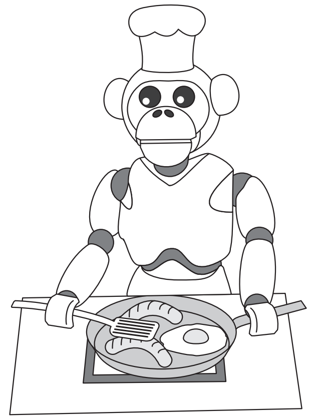


問９　コンテストでどのロボットに投票するべきか，話をしています。

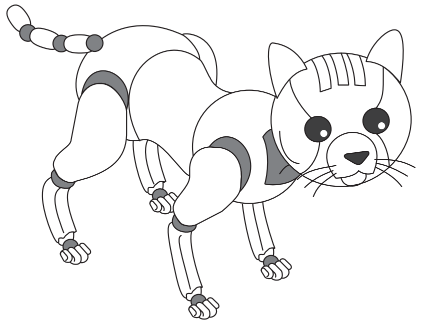
①



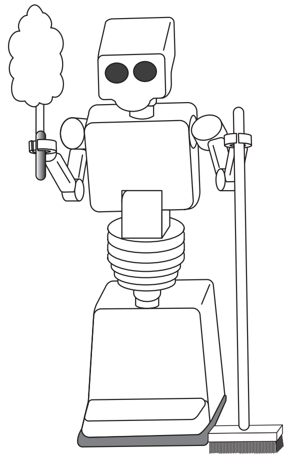
②



③

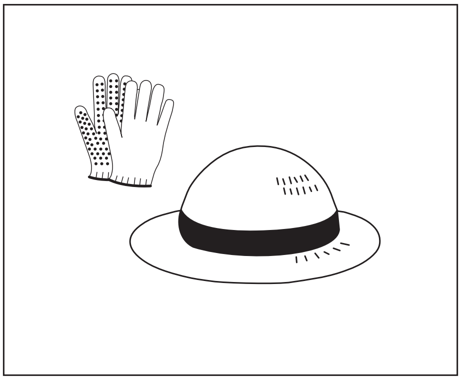


④

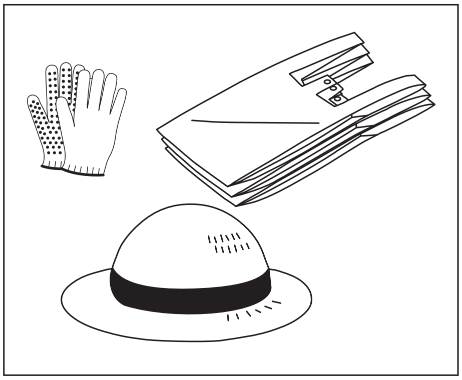


問 10　父親が，夏の地域清掃に出かける娘と話をしています。

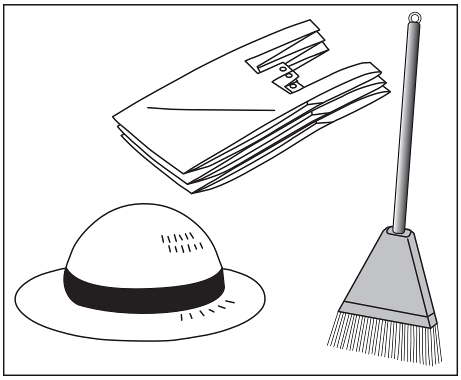
①



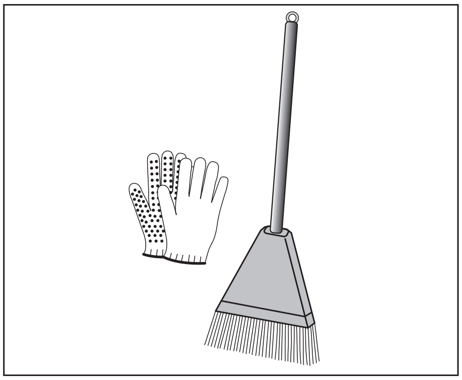
②



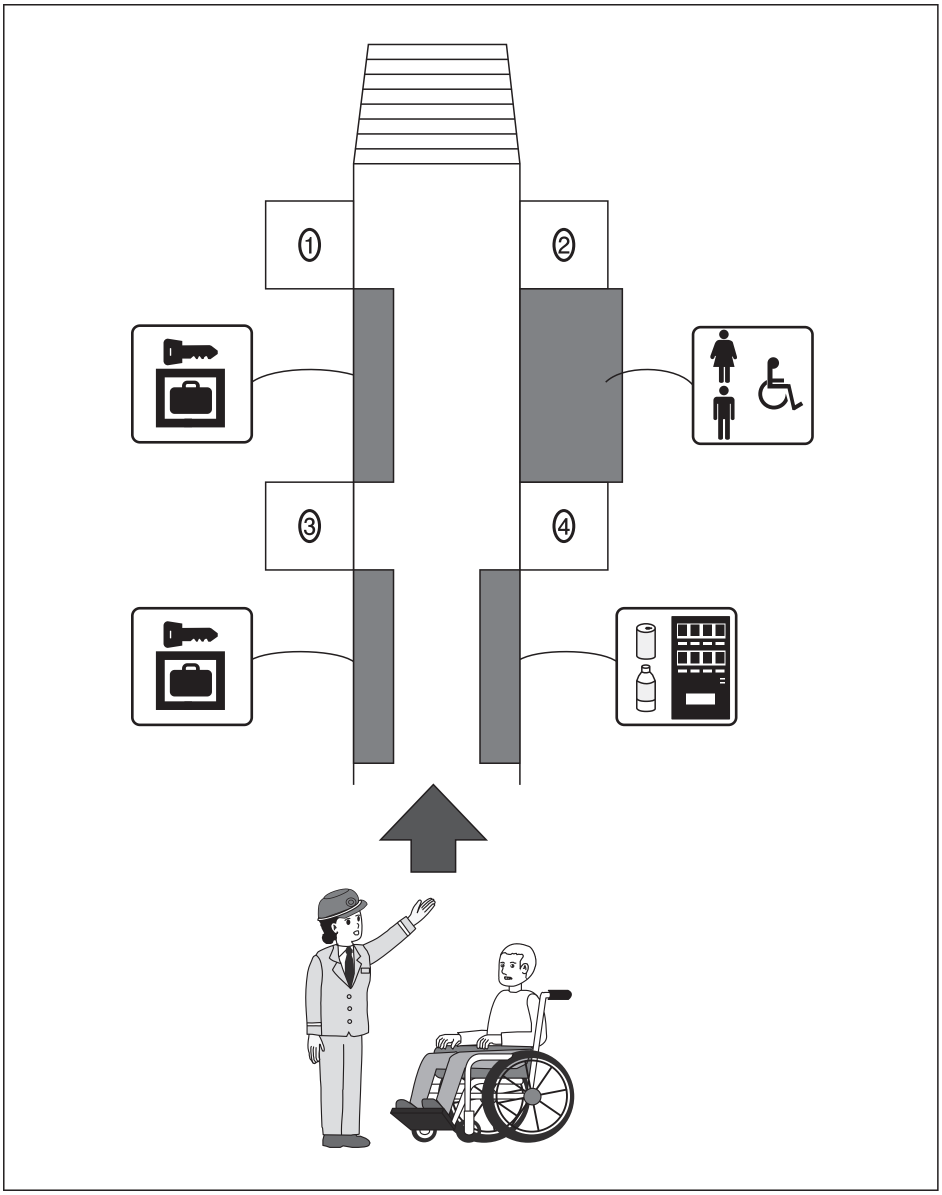
③



④



問 11　車いすを使用している男性が駅員に質問をしています。



●否定疑問文への返答の仕方

・**Don’t you** like him?「彼のことを好きではないのですか？」

Yes, I like.「いいえ，好きです。」／ No, I don’t.「はい，好きではありません。」

⇒ 英語と日本語が異なる点に注意!!

第３問対策　その１　音声は１回流れます。

第３問は**問 12** から**問 17** までの６問です。それぞれの問いについて，対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き，問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つずつ選びなさい。（問いの英文は書かれています。）

問 12　友人同士が将来のことについて話をしています。

What do both friends plan to do?

① Look for jobs abroad
② Save money to travel
③ Work to earn money
④ Write for a magazine

問 13　教室で Karen が Paul と話をしています。

What is Paul likely to do first after this conversation?

① Add a new post to his blog
② Comment on Karen's blog
③ Delete the photo from his blog
④ See the photo on Karen's blog

問 14　夫婦が販売店で車を選んでいます。

Which car does the woman prefer?

① The black one
② The blue one
③ The green one
④ The white one

問 15　カフェでJaneがMikeと話をしています。

Which is true according to the conversation?

① Jane and Mike graduated four years ago.
② Jane and Mike were classmates before.
③ Jane had difficulty recognizing Mike.
④ Mike's hairstyle has changed a little.

問 16　大学生が授業で使うテキストについて話をしています。

What does the girl need to do after this?

① Ask Peter to lend her his textbook
② Contact Alex to ask for the book
③ Find another way to get the textbook
④ Take the same course once again

問 17　男性がホテルのフロント係と話をしています。

What will the man do before getting a room?

① Call the hotel before 3:00 p.m.
② Cancel his previous hotel reservation
③ Have some lunch at the hotel
④ Spend some time outside the hotel

●「久しぶり」の表現

① **Long time no see.**

② **It’s been a long time.**

③ **It’s been a while.**

④ **It’s been ages.**

⑤ **I haven’t seen you for ages.**

● recognize の使い方

・You should **recognize** that you can’t please everyone.
「あなたはみんなを喜ばすことはできないと認識すべきだ。」

・Do you **recognize** me?
「私が誰だかわかりますか？」

第３問対策　その２　音声は１回流れます。

第３問は**問12**から**問17**までの６問です。それぞれの問いについて，対話の場面が日本語で書かれています。対話を聞き，問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。（問いの英文は書かれています。）

問12　同窓会で先生が卒業生と話をしています。

What does the teacher have to do on April 14th?

① Attend a meeting
② Have a rehearsal
③ Meet with students
④ See the musical

問13　台所で夫婦が食料品を片付けています。

What will be put away first?

① Bags
② Boxes
③ Cans
④ Containers

問 14　職場で女性が男性に中止になった会議について尋ねています。

Which is true according to the conversation?

① The man didn't make a mistake with the email.
② The man sent the woman an email.
③ The woman didn't get an email from the man.
④ The woman received the wrong email.

問 15　イギリスにいる弟が，東京に住んでいる姉と電話で話をしています。

What does the woman think about her brother's plan?

① He doesn't have to decide the time of his visit.
② He should come earlier for the cherry blossoms.
③ The cherry trees will be blooming when he comes.
④ The weather won't be so cold when he comes.

問 16　友人同士が野球の試合のチケットについて話をしています。

Why is the man in a bad mood?

① He couldn't get a ticket.
② He got a ticket too early.
③ The woman didn't get a ticket for him.
④ The woman got a ticket before he did.

問 17　友人同士が通りを歩きながら話をしています。

What did the woman do?

① She forgot the prime minister's name.

② She mistook a man for someone else.

③ She told the man the actor's name.

④ She watched an old movie recently.

● miss の使い方

- **I can't miss it.**「絶対に出なきゃいけない。」
- **You can't miss it.**「絶対わかるよ。」
- **Don't miss it.**「必見だよ。」

●助動詞＋ have p.p. の短縮形

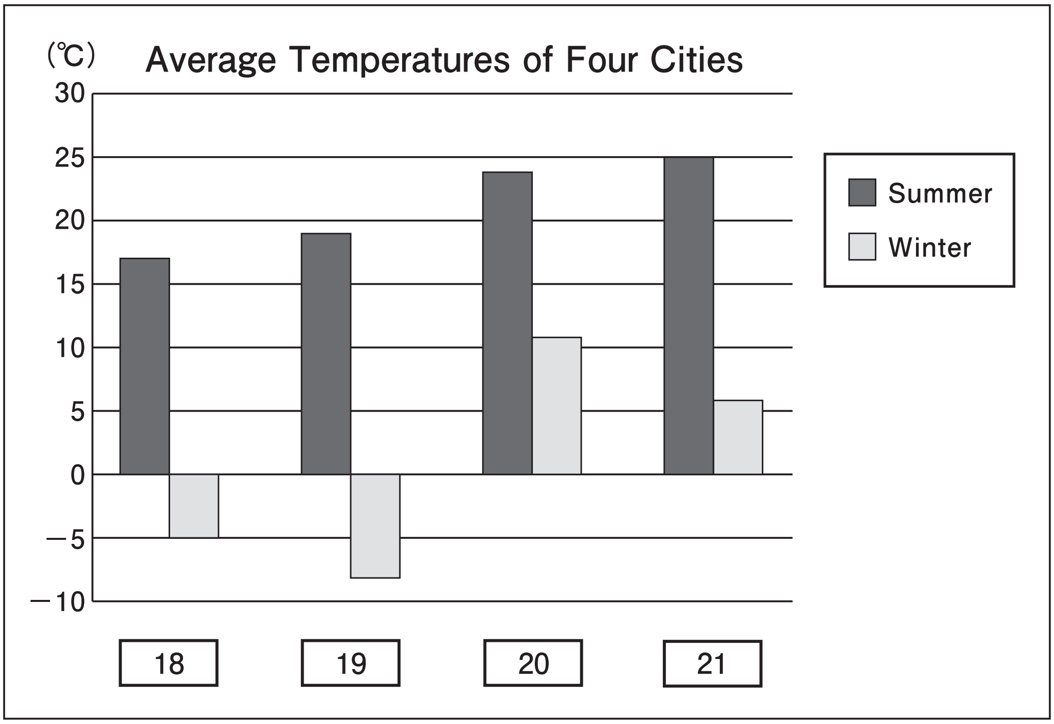
① **must've been**【マストゥヴィン】
② **may've been**【メイヴィン】
③ **might've been**【マイトゥヴィン】
④ **could've been**【クドゥヴィン】
⑤ **should've p.p.**【シュダヴ】

第３講　第４問徹底対策

第４問Ａ対策　音声は１回流れます。

A　第４問Ａは問 18 から問 25 の８問です。話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢から選びなさい。**問題文と図表を読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

問 18〜21　あなたは，授業で配られたワークシートのグラフを完成させようとしています。先生の説明を聞き，四つの空欄 [18]〜[21] に入れるのに最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。



① Columbus
② Hopeville
③ Lansfield
④ Rockport

問 22〜25　あなたは，海外を旅行中に，バスターミナルでバスの時刻表の変更についての説明を聞いています。話を聞き，下の表の四つの空欄 [22] 〜 [25] に入れるのに最も適切なものを，六つの選択肢(①〜⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は２回以上使ってもかまいません。

Bus	Destination	Scheduled departure	Scheduled arrival	Current status
A2	City Center	10 : 10	11 : 00	< [22] >
A6	City Center	10 : 40	11 : 40	< [23] >
B7	Eastern Avenue	10 : 30	11 : 05	<DELAYED> New departure time: [24]
C10	Main Street	10 : 10	11 : 00	<ADDITIONAL STOP> Arrival time at City Center: [25]

① 10:10
② 11:00
③ 11:10
④ 11:35
⑤ CANCELED
⑥ ON TIME

第４問Ｂ対策　音声は１回流れます。

B　**第４問Ｂは問 26 の１問です。**話を聞き，示された条件に最も合うものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。下の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と条件を読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

状況

あなたは，夏休み中にインターンシップ（internship）に参加します。
インターン（intern）先を一つ決めるために，条件について四人から説明を聞いています。

あなたが考えている条件

Ａ．コンピューターの知識を生かせること
Ｂ．宿泊先が提供されること
Ｃ．２週間程度で終わること

Internship	Condition A	Condition B	Condition C
① Hotel			
② Language school			
③ Public library			
④ Software company			

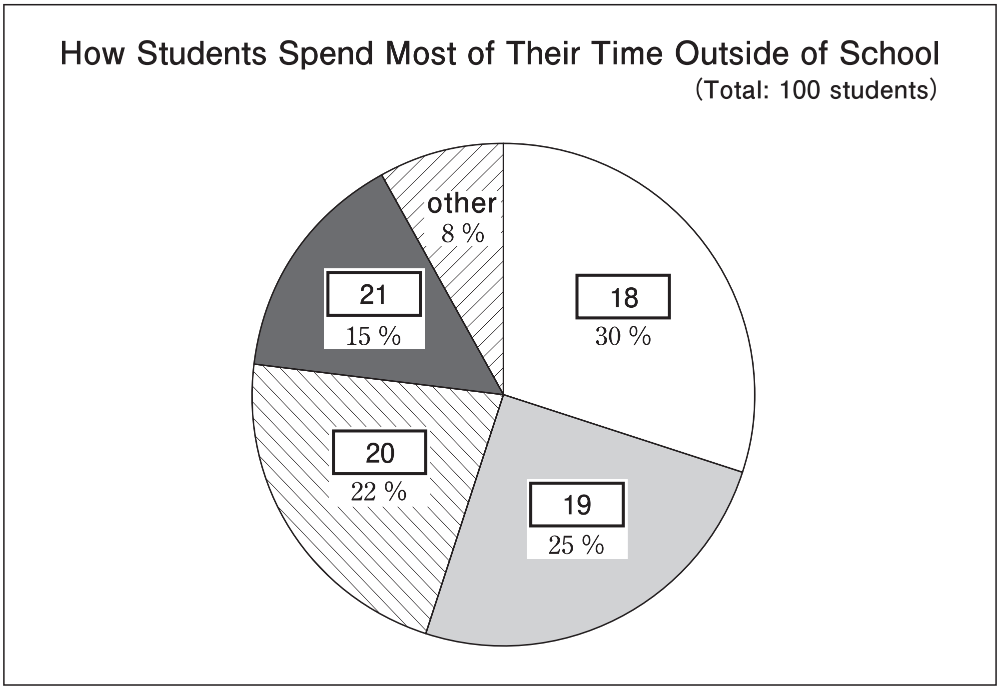
問 26　You are most likely to choose an internship at the [26].

① hotel
② language school
③ public library
④ software company

第４問Ａ対策　追加問題　<u>音声は１回流れます。</u>

A　第４問Ａは問 18 から問 25 の８問です。話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢から選びなさい。**問題文と図表を読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

問 18〜21　あなたは，授業で配られたワークシートのグラフを完成させようとしています。先生の説明を聞き，四つの空欄 [18] 〜 [21] に入れるのに最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。



① Going out with friends
② Playing online games
③ Studying
④ Working part-time

問 22～25　あなたは，留学先のホストファミリーが経営している DVD ショップで手伝いをしていて，DVD の値下げについての説明を聞いています。話を聞き，下の表の四つの空欄 [22] ～ [25] に入れるのに最も適切なものを，五つの選択肢（①～⑤）のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は２回以上使ってもかまいません。

	Titles	Release date	Discount
	Gilbert's Year to Remember	1985	
★	Two Dogs and a Boy	1997	[22]
	Don't Forget Me in the Meantime	2003	[23]
★	A Monkey in My Garden	2007	[24]
	A Journey to Another World	2016	
	A Moment Frozen in a Memory	2019	[25]

① 10%
② 20%
③ 30%
④ 40%
⑤ no discount

第４問Ｂ対策　追加問題　音声は１回流れます。

B　**第４問Ｂは問26**の１問です。話を聞き，示された条件に最も合うものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。下の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と条件を読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

状況
あなたは，旅行先のニューヨークで見るミュージカルを一つ決めるために，四人の友人のアドバイスを聞いています。

あなたが考えている条件
A．楽しく笑えるコメディーであること
B．人気があること
C．平日に公演があること

Musical titles	Condition A	Condition B	Condition C
① It’s Really Funny You should Say That!			
② My Darling, Don’t Make Me Laugh			
③ Sam and Keith’s Laugh Out Loud Adventure			
④ You Put the ‘Fun’ in Funny			

問26　“ 26 ” is the musical you are most likely to choose.

① It’s Really Funny You Should Say That!
② My Darling, Don’t Make Me Laugh
③ Sam and Keith’s Laugh Out Loud Adventure
④ You Put the ‘Fun’ in Funny

NOTE

第４講　第５問徹底対策

第５問対策　その１　音声は１回流れます。

第５問は問 27 から問 33 の７問です。

最初に講義を聞き，問 27 から問 32 に答えなさい。次に続きを聞き，問 33 に答えなさい。**状況・ワークシート，問い及び図表を読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

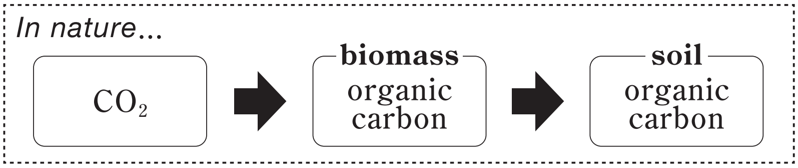
> 状況
>
> あなたはアメリカの大学で，生態系（ecosystem）保全についての講義を，ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

The Potential of Blue Carbon Ecosystems

◇ Humans: Create environmental problems

How? ⇒ Produce too much ___CO_2___
= greenhouse gas



◇ Plants: ［ 27 ］ green or blue carbon

Comparison of Green and Blue Carbon Ecosystems

	Green	Blue
Location	on dry land	on sea coasts
Storage per hectare	lower	higher
Area of coverage	28	29
Period of storage	30	31

問 27　ワークシートの空欄 [27] に入れるのに最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。

① Break down organic carbon called
② Change carbon to CO_2 called
③ Produce oxygen and release it as
④ Take in CO_2 and store it as

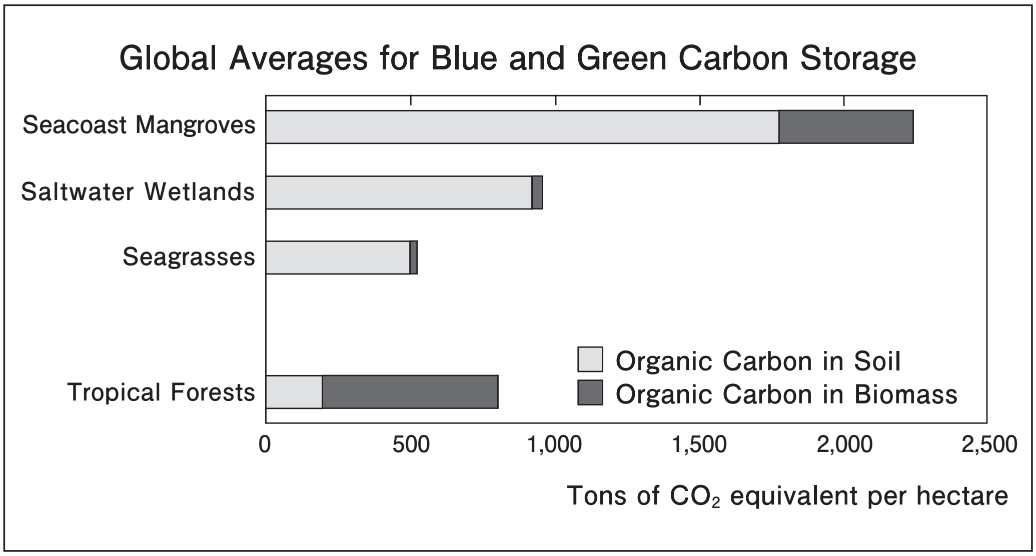
問 28～31　ワークシートの空欄 [28] ～ [31] に入れるのに最も適切なものを，六つの選択肢（①～⑥）のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は２回以上使ってもかまいません。

① larger	② smaller	③ equal
④ longer	⑤ shorter	⑥ unknown

問 32　講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。

① Necessary blue carbon ecosystems have been destroyed and cannot be replaced.
② Ocean coastline ecosystems should be protected to prevent further release of CO_2.
③ Recovering the ecosystem of the entire ocean will solve climate problems.
④ Supporting fish life is important for improving the blue carbon cycle.

問 33　講義の続きを聞き，**下の図から読み取れる情報と講義全体の内容から**どのようなことが言えるか，最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。



① Saltwater wetlands release CO_2 more easily from soil than from biomass.

② Seacoast mangroves release less CO_2 from layers of mud than from biomass.

③ Seagrasses offer more efficient long-term carbon storage in soil than in biomass.

④ Tropical forests are ideal for carbon storage due to their biomass.

NOTE

第５問対策　その２　音声は１回流れます。

第５問は**問 27** から**問 33** の７問です。

最初に講義を聞き，**問 27** から**問 33** に答えなさい。次に続きを聞き，**問 33** に答えなさい。**状況・ワークシート，問い及び図表を読む時間が与えられた後，音声が流れます**。

状況

あなたはアメリカの大学で，幸福観についての講義を，ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

○ **World Happiness Report**

・Purpose: To promote 〔 27 〕 happiness and well-being

・Scandinavian countries: Consistently happiest in the world (since 2012)

Why? ⇒ "**Hygge**" lifestyle in Denmark

↓ spread around the world in 2016

○ **Interpretations of Hygge**

	Popular Image of Hygge	Real Hygge in Denmark
What	28	29
Where	30	31
How	special	ordinary

問 27　ワークシートの空欄 [27] に入れるのに最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。

① a sustainable development goal beyond
② a sustainable economy supporting
③ a sustainable natural environment for
④ a sustainable society challenging

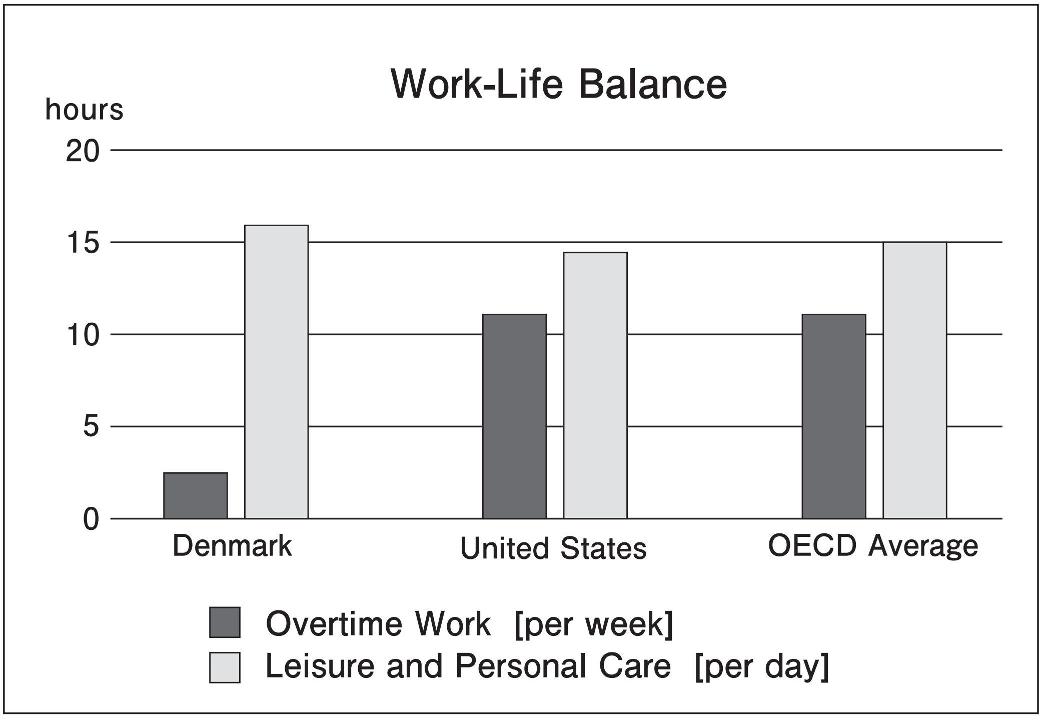
問 28～31　ワークシートの空欄 [28] ～ [31] に入れるのに最も適切なものを，六つの選択肢（①～⑥）のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は２回以上使ってもかまいません。

① goods	② relationships	③ tasks
④ everywhere	⑤ indoors	⑥ outdoors

問 32　講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。

① Danish people are against high taxes to maintain a standard of living.
② Danish people spend less money on basic needs than on socializing.
③ Danish people's income is large enough to encourage a life of luxury.
④ Danish people's welfare system allows them to live meaningful lives.

問 33　講義の続きを聞き，**下の図から読み取れる情報と講義全体の内容から**どのようなことが言えるか，最も適切なものを，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。



① People in Denmark do less overtime work while maintaining their productivity.

② People in Denmark enjoy working more, even though their income is guaranteed.

③ People in OECD countries are more productive because they work more overtime.

④ People in the US have an expensive lifestyle but the most time for leisure.

NOTE

第5講　第6問徹底対策

第6問A対策　音声は1回流れます。

A　**第6問Aは問34・問35の2問です。**二人の対話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。)**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

状況
Carol が Bob と手紙を書くことについて話をしています。

問34　What is Carol's main point?

① Emails are cold and not very personal.
② Handwriting is hard to read.
③ Letter writing with a pen is troublesome.
④ Letters show your personality.

問35　Which of the following statements would Bob agree with?

① Letter writing is too time-consuming.
② Typing letters improves your personality.
③ Typing letters is as good as hand writing them.
④ Writing a letter by hand is a heartfelt act.

NOTE

第６問Ｂ対策　**音声は１回流れます。**

B　**第６問Ｂは問 36・問 37** の２問です。会話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢のうちから一つずつ選びなさい。下の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

状況
四人の学生(Brad，Kenji，Alice，Helen)が，選挙の投票に行くことについて意見交換をしています。

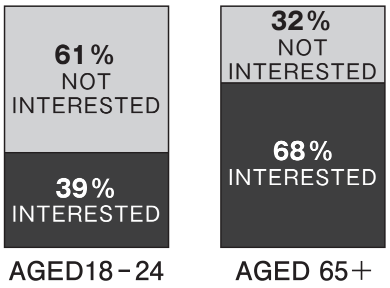
Brad	
Kenji	
Alice	
Helen	

問 36　会話が終わった時点で，選挙の投票に行くことに**積極的でなかった人**は四人のうち何人でしたか。四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。

① 1人
② 2人
③ 3人
④ 4人

問 37　会話を踏まえて，Helen の意見を最もよく表している図表を，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つ選びなさい。

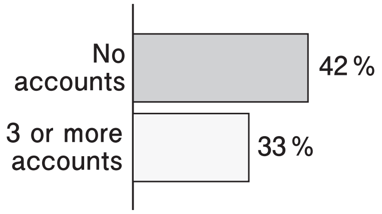
①
Interest in voting: Young vs old



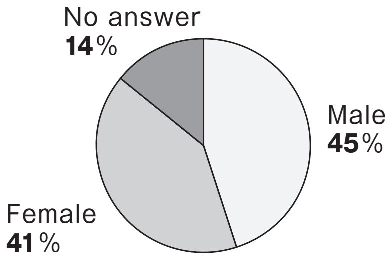
②
Reasons for not participating

Do not like candidates	26%
Too busy	18%
Illness or disability	15%
Out of town	9%
Transport problems	5%

③
Social media use by non-voting youth



④
Voters by gender



第 6 問 A 対策　追加問題　<u>音声は 1 回流れます</u>。

A　**第 6 問 A は問 34・問 35** の 2 問です。二人の対話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，四つの選択肢（①〜④）のうちから一つずつ選びなさい。（問いの英文は書かれています。）**<u>状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます</u>**。

<u>状況</u>
Jane が Sho とフランス留学について話をしています。

問 34　What is Jane’s main point?

① A native French-speaking host family offers the best experience.
② Having a non-native dormitory roommate is more educational.
③ Living with a native speaker shouldn’t be a priority.
④ The dormitory offers the best language experience.

問 35　What choice does Sho need to make?

① Whether to choose a language program or a culture program
② Whether to choose the study abroad program or not
③ Whether to stay with a host family or at the dormitory
④ Whether to stay with a native French-speaking family or not

NOTE

第6問B対策　追加問題　音声は1回流れます。

B　**第6問Bは問36・問37の2問です。**会話を聞き，それぞれの問いの答えとして最も適切なものを，選択肢のうちから一つずつ選びなさい。下の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。**状況と問いを読む時間が与えられた後，音声が流れます。**

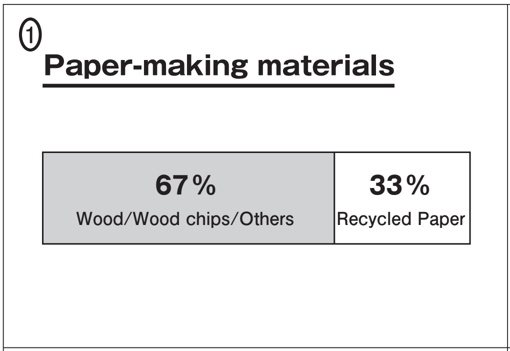
> 状況
> 四人の学生(Yasuko，Kate，Luke，Michael)が，店でもらうレシートについて意見交換をしています。

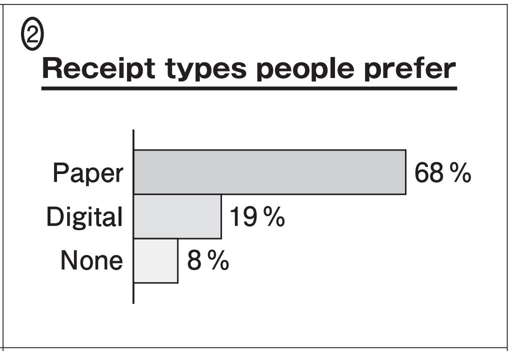
Yasuko	
Kate	
Luke	
Michael	

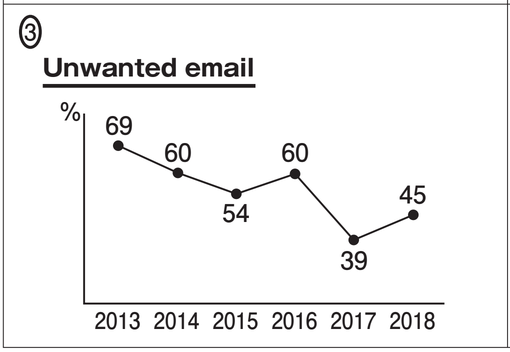
問36　会話が終わった時点で，レシートの電子化に**賛成した人**は四人のうち何人でしたか。四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

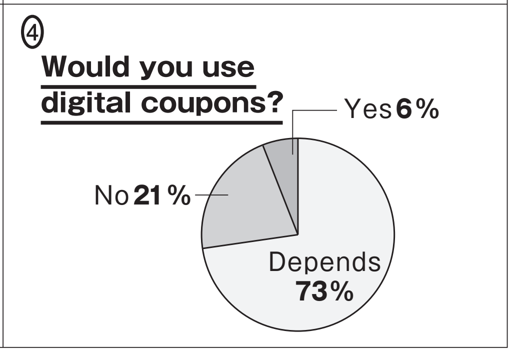
① 1人
② 2人
③ 3人
④ 4人

問 37　会話を踏まえて，Luke の意見を最もよく表している図表を，四つの選択肢（①～④）のうちから一つ選びなさい。









共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第１講　解答

第１問 A 対策

解答

問１　④　　問２　③　　問３　④　　問４　②

選択肢の和訳

問１

① 話し手はメンバーが何人来るのかを知りたがっている。

② 話し手はそのクラブがどれくらいの頻度で開催されるかを知りたがっている。

③ 話し手はそのクラブの部屋番号を知りたがっている。

④ 話し手はその会議の時間を知りたがっている。

問２

① 話し手は青いネクタイを１本しか持っていない。

② 話し手は赤いネクタイを１本しか持っていない。

③ 話し手は青いネクタイを持っている。

④ 話し手は赤いネクタイを持っている。

問３

① 話し手はケビンにメールを求めている。

② 話し手はケビンからのメールを読んでいる。

③ 話し手はケビンのメールアドレスを知っている。

④ 話し手はケビンのメールアドレスを知りたがっている。

問４

① 話し手はヨウコのためにケーキを焼き終えるだろう。

② 話し手はヨウコへのプレゼントを包み終えるだろう。

③ ヨウコはケーキを受け取らないだろう。

④ ヨウコはプレゼントを受け取らないだろう。

読み上げられた英文と和訳

問１

M:　When does our club get together today? At three?

男：私たちのクラブは，今日はいつ集まるんだっけ？　３時？

問２

M:　I'd like to wear a red tie to work, but I only have blue ones.

男：私は仕事をするのに赤いネクタイを身に付けたいが，青いネクタイしか持ってない。

問３

M:　Would you tell me Kevin's email address, please?

男：ケビンのメールアドレスを教えていただけますか？

問４

M:　I baked Yoko's birthday cake, but I haven't finished wrapping her present yet. So I'll be late for her party.

男：私はヨウコの誕生日ケーキを焼いたが，まだ彼女のプレゼントを包み終えていない。だから，私は彼女のパーティーに遅れるだろう。

第１問Ｂ対策

解答

問５　②　　**問６**　④　　**問７**　②

読み上げられた英文と和訳

問５

W:　This sign says you can swim here, but you can't camp or barbecue.

女：その標識によると，ここで泳いでもよいが，キャンプやバーベキューをするのは禁止だよ。

問 6

W:　The chef is telling the waiter to take both plates to the table.

女：そのシェフは,ウェイターに両方の皿をテーブルに持っていくように言っている。

問 7

W:　The park is not as far from the station as the café is.

女：その公園は，そのカフェほど駅から離れていない。

第１問 A 対策　追加問題

解答

問１　②　　**問２　④**　　**問３　③**　　**問４　②**

選択肢の和訳

問１

① 話し手は，ジュースをほしがっていない。

② 話し手は，ジュースを求めている。

③ 話し手は，ジュースを出している。

④ 話し手は，ジュースを飲まないだろう。

問２

① 話し手は，ビーチを見つけたがっている。

② 話し手は，ビーチについて知りたがっている。

③ 話し手は，ビーチの地図を見たがっている。

④ 話し手は，ビーチを訪れたがっている。

問３

① ユウジは千葉に住んでいる。

② ユウジは千葉で勉強している。

③ ユウジは来週仕事を始めるだろう。

④ ユウジは来週卒業するだろう。

問４

① デイビッドは今日，話し手にアイスクリームをあげた。

❷ デイビッドは今日，話し手からアイスクリームをもらった。

③ デイビッドは今日，話し手からアイスクリームをもらうだろう。

④ デイビッドは今日，話し手にアイスクリームをあげるだろう。

読み上げられた英文と和訳

問１

M: Can I have some more juice? I’m still thirsty.

男：もう少しジュースをもらえますか？　私はまだ喉が渇いています。

問２

M: Where can we go this weekend? Ah, I know. How about Sunset Beach?

男：今週末はどこに行けるかな？　ああ，いい考えがある。サンセットビーチはどう？

問３

M: To start working in Hiroshima next week, Yuji moved from Chiba the day after graduation.

男：来週広島で働き始めるために，ユウジは卒業の翌日に，千葉から引っ越した。

問４

M: I won’t give David any more ice cream today. I gave him some after lunch.

男：私は，今日はデイビッドにもうアイスクリームをあげないよ。彼には昼食後にあげたんだ。

第１問Ｂ対策　追加問題

解答

問５　②　　**問６**　①　　**問７**　③

読み上げられた英文と和訳

問５

W:　Almost everyone at the bus stop is wearing a hat.

女：バス停にいるほぼ全員が，帽子をかぶっている。

問６

W:　Nancy already has a lot of striped T-shirts and animal T-shirts. Now she's buying another design.

女：ナンシーは，すでに縞模様と動物柄のＴシャツをたくさん持っている。今，彼女は別のデザインを購入している。

問７

W:　The girl's mother is painting a picture of herself.

女：その女の子の母親は，自画像を描いている。

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第２講　解答

第２問対策　その１

解答

問８　①　　問９　②　　問10　④　　問11　④

読み上げられた英文と和訳

Question No. 8

W:　Can you take the cups off the table and put the books there instead?

M:　Done! Shall I close the window?

W:　Umm, leave it open.

M:　Yeah, we need some fresh air.

Question:

Which picture shows the room after the conversation?

問８

女：テーブルからカップを動かして，代わりにそこに本を置いてくれる？

男：終わったよ！　窓を閉めようか？

女：うーん，開けっ放しにしておいて。

男：了解。新鮮な空気が必要だよね。

質問：どの絵が，会話の後の部屋を表すか？

Question No. 9

M:　Let’s stay near the beach.

W:　But I’d rather be near the shopping mall.

M:　What about the hotel between the zoo and the mall?

W:　Great, and it’s across from the park.

Question:

Where will they stay?

問９

男：ビーチの近くに泊まろうよ。

女：けど，私はショッピングモールの近くの方がいいわ。

男：動物園とモールの間にあるホテルはどうかな？

女：いいわね，それは公園の向かいね。

質問：彼らはどこに滞在するか？

Question No. 10

W:　How about the hamburger lunch?

M:　Actually, I’m trying to save money this month.

W:　Umm, perhaps the chicken lunch is better, then.

M:　Well, I don’t want salad, so this one’s perfect!

Question:

Which meal will the man most likely choose?

問10

女：ハンバーガーランチはどう？

男：実は，今月お金を節約しているんだ。

女：うーん，それならチキンランチの方がいいかもね。

男：ええと，サラダはいらないから，これが最適だよ！

質問：

男性が選ぶ可能性が高い食事はどれか？

Question No. 11

M:　Who’s the boy with the dog, Ayaka?

W:　My nephew. Next to him is his twin sister.

M:　Is the woman next to her your sister?

W:　No, she’s my aunt, Tomo.

Question:

Which person in the photo is Tomo?

問 11

男：アヤカ，犬を抱えているその少年は誰ですか？

女：私の甥っ子だよ。彼の隣にいるのは，彼の双子の姉だよ。

男：彼女の隣の女性は，あなたの姉ですか？

女：いいえ，彼女は私の叔母のトモよ。

質問：

写真に写っているどの人がトモか？

第２問対策　その２

解答

問 8　②　　**問 9**　④　　**問 10**　①　　**問 11**　①

読み上げられた英文と和訳

Question No. 8

M:　Maria, let me get your water bottle.

W:　OK, mine has a cup on the top.

M:　Does it have a big handle on the side?

W:　No, but it has a strap.

Question:

Which water bottle is Maria's?

問 8

男：マリア，きみの水筒を取ってあげる。

女：うん，私のは上にカップが付いているわ。

男：横に大きな取っ手はある？

女：ないけど，ストラップがあるよ。

質問：

どの水筒がマリアのものか？

Question No. 9

W:　What about this animal one?

M:　It’s cute, but robots should be able to do more.

W:　That’s right. Like the one that can clean the house.

M:　Exactly. That’s the best.

Question:

Which robot will the man most likely vote for?

問９

女：この動物タイプのはどう？

男：かわいいけど，ロボットならもっとやれるはずだよ。

女：その通りだね。家を掃除できるタイプのように。

男：そうだね。それが一番だよ。

質問：

男性が投票する可能性が最も高いのはどのロボットか？

Question No. 10

M:　Don’t you need garbage bags?

W:　No, they’ll be provided. But maybe I’ll need these.

M:　Right, you could get pretty dirty.

W:　And it’s sunny today, so I should take this, too.

Question:

What will the daughter take?

問 10

男：ゴミ袋は必要じゃないの？

女：うん，それは提供されるよ。けど，これは必要になるかもしれない。

男：確かに，かなり汚れるかもしれないよ。

女：それに今日は天気がいいから，これも持っていくべきだね。

質問：

娘は何を持っていくか？

Question No. 11

M:　Excuse me, where's the elevator?

W:　Down there, next to the lockers across from the restrooms.

M:　Is it all the way at the end?

W:　That's right, just before the stairs.

Question:

Where is the elevator?

問 11

男：すみません，エレベーターはどこですか？

女：この先です。トイレの向かいのロッカーの隣です。

男：ずっと端まで行った突き当たりのところですか？

女：そうです，ちょうど階段の手前です。

質問：

エレベーターはどこか？

第 3 問対策　その 1

解答

問 12　③	**問 13**　③	**問 14**　②
問 15　②	**問 16**　③	**問 17**　④

問題と選択肢の和訳

問 12

2 人の友人は何をする計画を立てているか？

① 海外で仕事を探す

② 旅行するためにお金を節約する

③ お金を稼ぐために働く

④ 雑誌に寄稿する

問 13

この会話のあと，ポールは最初に何をする可能性が高いか？

① 彼のブログに新しい投稿をする

② カレンのブログにコメントをする

③ 彼のブログから写真を削除する

④ カレンのブログにある写真を見る

問 14

女性が好きなのはどの車か？

① 黒い車

② 青い車

③ 緑の車

④ 白い車

問 15

会話によると，どれが正しいか？

① ジェーンとマイクは４年前に卒業した。

② ジェーンとマイクは以前クラスメートだった。

③ ジェーンは，マイクだと気づくのに苦労した。

④ マイクの髪形は少し変わった。

問 16

その女の子は，この後何をする必要があるか？

① ピーターに教科書を貸してもらうように頼む

② アレックスに連絡して，その本を貸してくれるように頼む

③ 教科書を手に入れる別の方法を見つける

④ もう一度同じ授業を取る

問 17

部屋を予約する前に，男性は何をするか？

① 午後３時までにホテルに電話をする

② 以前彼が取ったホテルの予約をキャンセルする

③ ホテルで昼食を食べる

④ ホテルの外で時間を過ごす

読み上げられた英文と和訳

Question No. 12

M: What would you like to do after graduation?

W: Travel! But first I'm going to deliver newspapers until I save enough to go around the world. And you?

M: I want to be a famous writer someday, but right now, I need money, too. Maybe I can work for a magazine!

男：卒業したら何をやりたい？

女：旅行！　けど，世界中を回るのに十分なほど貯金するまで，まず初めに新聞配達をする予定よ。あなたは？

男：僕はいつか有名な作家になりたいけど，今すぐ，僕もお金が必要なんだ。たぶん雑誌の仕事をするかもしれない。

Question No. 13

W: Hey, Paul. I saw the funny photo you posted on your blog yesterday.

M: What? I posted that by mistake, but I thought I deleted it.

W:　No, you didn't. It's still on your blog.

M:　Are you serious, Karen? That's really embarrassing. I don't want people to see that photo of me.

女：やあ，ポール。昨日，あなたがブログに投稿したおかしい写真を見たよ。

男：何？　間違ってそれを投稿したけど，削除したと思ってた。

女：いいえ，削除してなかったよ。まだブログに掲載されているわ。

男：本当なの，カレン。それは本当に恥ずかしいな。僕のその写真を人に見てほしくない。

Question No. 14

M:　I like both the blue one and the black one. How about you?

W:　I see the blue car, but where's the black one? Do you mean that dark green one with the white seats?

M:　Yes. Do you like that one?

W:　Well, it's OK, but I like the other one better.

男：僕は青いのと黒いの両方を気に入っている。きみはどう思う？

女：青い車は見えるけど，黒い車はどこ？　あの白い座席の深い緑の車のことを言っているの？

男：そう。あの車好き？

女：うーん，それもいいんだけど，もう一つの方が好きだわ。

Question No. 15

W:　You're Mike Smith, aren't you?

M:　Hey, Jane Adams, right?

W:　Yes! I haven't seen you for ages.

M:　Wasn't it five years ago, when our class graduated?

W:　Yes, almost six.

M:　Well, I'm glad you recognized me. I haven't changed?

W:　No, I recognized you immediately. You haven't changed your hairstyle at all.

女：あなたは，マイク・スミスですよね？

男：やあ，ジェーン・アダムスだよね？

女：ええ！　すごく久しぶり。

男：僕たちがクラスを卒業したのは，５年前じゃなかったかな？

女：ええ，６年は経ってないかな。

男：いやー，僕のことをわかってくれて嬉しいよ。僕は変わってない？

女：うん，すぐにあなただとわかったよ。髪形を全く変えてないしね。

Question No. 16

W: The textbook is sold out at the bookstore. Do you know where I can get one?

M: Actually, I didn’t buy mine. I got it from Peter. He took the same course last year.

W: So, who else took that course?

M: Alex!

W: Yeah, but I know he gave his book to his sister.

女：教科書が本屋で売り切れなの。どこでそれを手に入れられるかわかる？

男：実は僕は自分のを買わなかったんだ。ピーターからそれをもらったよ。彼は昨年同じ授業を受けていたから。

女：なら，他に誰がその授業取っていた？

男：アレックス！

女：そうだけど，彼は妹に彼の本をあげたのを知っているわ。

Question No. 17

M: Good morning. My flight’s been cancelled. I need to stay another night. Is there a room available?

W: Yes, but not until this afternoon. If you come back later, we’ll have one ready for you.

M: What time?

W: About 3 o’clock?

M:　OK. I'll go out for lunch and come back then.

男：おはよう，私が乗る予定の飛行機の便がキャンセルになったんです。もう一晩泊まる必要があります。部屋は空いていますか？

女：はい，しかし今日の夕方まで空いていません。もし後ほど戻っていらっしゃるなら，お部屋をご用意できます。

男：何時ですか？

女：3時ごろでしょうか？

男：わかりました。ランチに行って，それから戻ってきます。

第3問対策　その2

解答

問 12　①	**問 13**　②	**問 14**　③
問 15　④	**問 16**　①	**問 17**　②

問題と選択肢の和訳

問 12

教師は，4月14日に何をしなければならないか？

①　会議に参加する

②　リハーサルをする

③　学生と会う

④　ミュージカルを観る

問 13

初めに片付けられるのは何か？

①　袋

②　箱

③　缶

④　容器

問 14

この会話によると，どれが正しいか？

① 男性はメールで間違いをしなかった。

② 男性は女性にメールを送った。

③ 女性は男性からメールを受け取らなかった。

④ 女性は間違ったメールを受け取った。

問 15

女性は弟の計画についてどう思っているか？

① 彼は，彼が訪問する時期を決めなくてもよい。

② 彼は，桜の開花のために早く来るべきだ。

③ 桜の木は，彼が来るときに咲いているだろう。

④ 彼が来るときには，天気はそれほど寒くないだろう。

問 16

男性はなぜ不機嫌か？

① チケットを手に入れられなかった。

② チケットを手に入れるのが早すぎた。

③ 女性は彼のためにチケットを手に入れなかった。

④ 女性は，彼が手に入れる前にチケットを手に入れた。

問 17

その女性は何をしたか？

① 彼女は総理大臣の名前を忘れた。

② 彼女は男性を他の人と間違えた。

③ 彼女は男性に俳優の名前を伝えた。

④ 彼女は最近古い映画を観た。

読み上げられた英文と和訳

Question No. 12

M:　Hello, Tina. What are you doing these days?

W:　Hi, Mr. Corby. I’m busy rehearsing for a musical.

M:　Really? When's the performance?

W:　It's April 14th, at three. Please come!

M:　I'd love to! Oh . . . no, wait. There's a teachers' meeting that day, and I can't miss it. But good luck!

W:　Thanks.

男：こんにちは，ティナ。最近何をしているの？

女：こんにちは，コービー先生。ミュージカルのリハーサルで忙しいわ。

男：本当？　公演はいつなの？

女：4 月 14 日の 3 時です。ぜひいらしてください！

男：ぜひとも！　いや，ちょっと待って。その日は教師の会議があって，休めないな。でも頑張ってね！

女：ありがとう。

Question No. 13

M:　Where do these boxes go?

W:　Put them on the shelf, in the back, and then put the cans in front of them, because we'll use the cans first.

M:　How about these bags of flour and sugar?

W:　Oh, just leave them on the counter. I'll put them in the containers later.

男：これらの箱はどこに置けばよいですか？

女：棚の奥にそれらを置いてから，その前に缶を置いてください。最初にその缶を使うからです。

男：これらの小麦粉と砂糖の袋はどうしますか？

女：ええと，カウンターに置いたままにしてください。あとで，容器に入れます。

Question No. 14

W:　I didn't know the meeting was canceled. Why didn't you tell me?

M:　Didn't you see my email?

W:　No. Did you send me one?

M:　I sure did. Can you check again?

W:　Just a minute . . . . Um . . . there's definitely no email from you.

M:　Uh-oh, I must have sent it to the wrong person.

女：その会議がキャンセルされたと知らなかった。なぜ教えてくれなかったの？

男：僕からのメールを見なかったの？

女：見てないわ。私にメールを送ってくれたの？

男：確かに送ったよ。もう一度チェックしてくれる？

女：ちょっと待って…ええと…やっぱりあなたからメールはないわ。

男：ああ，別の人に送ってしまったに違いない。

Question No. 15

M:　I've decided to visit you next March.

W:　Great! That's a good time. The weather should be much warmer by then.

M:　That's good to hear. I hope it's not too early for the cherry blossoms.

W:　Well, you never know exactly when they will bloom, but the weather will be nice.

男：来年の３月に，あなたの元に行くことに決めたよ。

女：いいね！　ちょうど良い時期だよ。その頃は，天候はずっと暖かくなっているはずだ。

男：それは良かった。桜の開花に早すぎないといいんだけど。

女：ええと，正確にいつ咲くかはわからないんだけど，天候は良くなるだろうね。

Question No. 16

W:　Hey, did you get a ticket for tomorrow's baseball game?

M:　Don't ask!

W:　Oh no! You didn't? What happened?

M:　Well . . . when I tried to buy one yesterday, they were already sold out. I knew I should've tried to get it earlier.

W:　I see. Now I understand why you're upset.

女：ねえ，明日の野球の試合のチケット手に入れた？
男：聞かないでくれよ！
女：まさか！　手に入れなかったの？　何が起きたの？
男：ええと…昨日買おうとした時には，すでに売り切れだったんだ。もっと早く手に入れようとするべきだったのはわかってるよ。
女：なるほど。それなら，なぜあなたがうろたえているのかわかるよ。

Question No. 17
W: Look! That’s the famous actor — the one who played the prime minister in that film last year. Hmm, I can’t remember his name.
M: You mean Kenneth Miller?
W: Yes! Isn’t that him over there?
M: I don’t think so. Kenneth Miller would look a little older.
W: Oh, you’re right. That’s not him.

女：見て！　あれは有名な俳優だよ，昨年あの映画で総理大臣を演じていた俳優だ。うーん，彼の名前を思い出せないわ。
男：ケニス・ミラーのこと？
女：そう！　向こうにいる彼がそうじゃない？
男:そうは思わないけど。ケネス・ミラーはたぶんもうちょっと老けているでしょう。
女：ああ，あなたの言うとおりだ。あれは彼ではないわ。

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第３講　解答

第４問Ａ対策

解答

Ａ

問18　①	問19　④	問20　②	問21　③
問22　⑤	問23　⑥	問24　②	問25　③

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 18 to 21

Here are the average summer and winter temperatures of four cities in North America: Columbus, Hopeville, Lansfield, and Rockport. The temperature of Lansfield in the summer was much higher than I expected — the highest in fact. By comparison, Rockport had a much cooler summer than Lansfield and experienced the coldest winter among the four cities. Columbus was a bit cooler than Rockport in the summer, while its winter was a few degrees warmer. Hopeville changed the least in temperature and was just a bit cooler than Lansfield in the summer.

Questions No. 22 to 25

Attention, please! There are some changes to the regular bus schedule. The A2 bus leaving for City Center is canceled. Those passengers going to City Center should now take the C10 bus to Main Street. It’ll continue on to City Center after leaving Main Street, which takes 10 additional minutes. The A6 bus, which goes to City Center, is running normally. Finally, the B7 bus to Eastern Avenue will leave half an hour late. We’re sorry for any inconvenience.

問18～21

これはコロンバス，ホープビル，ランズフィールド，ロックポートの北米の４都市の夏と冬の平均気温です。ランズフィールドの夏の気温は，私の予想よりずっと高かった。実際一番高い。比較すると，ロックポートは，ランズフィールドよりずっと涼しい夏で，４都市の中では，最も寒い冬を経験した。コロンバスは，夏はロッ

クポートより少し涼しく，一方で冬は数度温暖だった。ホープビルは，気温の変化が最も少なく，夏はランズフィールドより少し涼しかった。

問 22～25

お聞きください！　バスの定期運行スケジュールに数点変更があります。シティセンター行きの A2 バスは，運休しています。シティセンターに行かれるこれらの乗客のみなさまは，今はメインストリートまで C10 バスに乗っていってください。メインストリートを出た後に，プラス 10 分で，シティセンターに着きます。シティセンター行きの A6 バスは，通常運行です。最後に，イースタンアベニュー行きの B7 バスは，30 分遅れて出発します。ご不便をおかけして申し訳ございません。

第 4 問 B 対策

解答

問 26　①

読み上げられた英文と和訳

Question No. 26

① Our hotel's internship focuses on creating a new website. The work will be done in late August. Interns will help set up the website, which should take about half a month. You can stay at our hotel or come from home.

② The internship at our language school starts in early summer when the exchange program starts. Many international students visit us, so we need to help these students get around. Interns should stay at the dormitory for about ten days while assisting with the program.

③ Public library interns help with our reading programs. For example, they prepare for special events and put returned books back on the shelves. Interns must work for more than two weeks. You can join anytime during the summer, and housing is available.

④ We're a software company looking for students to help develop a

smartphone application. They are required to participate in brainstorming sessions, starting on the 15th of July, and are expected to stay until the end of August. Participants should find their own place to stay.

問 26

① 私たちのホテルのインターンシップは，新しいウェブサイトを作ることに重点を置いている。その作業は，8 月下旬に行われるだろう。インターンは，ウェブサイトを作る手助けをし，それにはおよそ半月かかるだろう。私たちのホテルに滞在しても，家から通ってもよい。

② 私たちの語学学校のインターンシップは，交換プログラムがスタートする夏の早い時期に始まる。多くの外国人留学生が私たちのもとを訪れるので，私たちはこれらの学生が移動するのを手伝う必要がある。インターンはそのプログラムを手伝っている間，およそ 10 日間，寮に滞在すべきだ。

③ 公共図書館のインターンは，私たちの読書プログラムの手助けをする。例えば，彼らは特別イベントの準備をしたり，返却された本を棚に戻したりする。インターンは，2 週間以上働かなければいけない。夏の間はいつでも参加でき，住居が利用できる。

④ 私たちは，スマートフォンアプリの開発を手伝ってくれる学生を探しているソフトウェア会社だ。7 月 15 日に始まるブレインストーミングへの参加が必要で，8 月末までいることが求められる。参加者は，滞在場所を自分で見つけるように。

第 4 問 A 対策　追加問題

解答

A

問 18　①	問 19　②	問 20　③	問 21　④
問 22　①	問 23　②	問 24　①	問 25　⑤

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 18 to 21

One hundred university students were asked this question: How do you spend most of your time outside of school? They were asked to select only one item

from five choices: “going out with friends,” “playing online games,” “studying,” “working part-time,” and “other.” The most popular selection was “going out with friends,” with 30 percent choosing this category. Exactly half that percentage of students selected “working part-time,” “playing online games” received a quarter of all the votes. The third most selected category was “studying,” which came after “playing online games.”

Questions No. 22 to 25
We’ve discounted some DVD titles. Basically, the discount rate depends on their release date. The price of any title released in the year 2000 and before is reduced 30%. Titles that were released between 2001 and 2010 are 20% off. Anything released more recently than that isn’t discounted. Oh, there’s one more thing! The titles with a star are only 10% off, regardless of their release date, because they are popular.

問 18～21
100 人の大学生がこの質問をされた。学校以外の時間の大半をどう過ごしますか？　彼らは５つの選択肢から１つだけ選ぶように求められた。「友人と外出する」，「オンラインゲームをする」，「勉強する」，「アルバイトをする」，「その他」。最も多く選ばれたのは，「友人と外出する」で，30％がこのカテゴリーを選んだ。ちょうどその半分の割合の学生が，「アルバイトをする」を選び，「オンラインゲームをする」は，全票の４分の１を獲得した。3 番目に多く選ばれたカテゴリーは「勉強する」で，「オンラインゲームをする」の次だった。

問 22～25
私たちは一部の DVD 作品を割引します。基本的に，割引率はその発売日によって決まります。2000 年以前に発売されたどの作品の価格も 30％値下げします。2001 年から 2010 年に発売された作品は，20％オフです。それより後に発売されたものは割引されません。ああ，もう１つございます！　星付きの作品は人気なので，発売日に関係なく 10％だけの割引です。

第４問Ｂ対策　追加問題

解答

B

問 26　②

読み上げられた英文と和訳

Question No. 26

① I love *It's Really Funny You Should Say That!* I don't know why it's not higher in the rankings. I've seen a lot of musicals, but none of them beats this one. It's pretty serious, but it does have one really funny part. It's performed only on weekdays.

② You'll enjoy *My Darling, Don't Make Me Laugh*. I laughed the whole time. It's only been running for a month but already has very high ticket sales. Actually, that's why they started performing it on weekends, too.

③ If you like comedies, I recommend *Sam and Keith's Laugh Out Loud Adventure*. My friend said it was very good. I've seen some good reviews about it, too, but plan carefully because it's only on at the weekend.

④ Since you're visiting New York, don't miss *You Put the 'Fun' in Funny*. It's a romance with a few comedy scenes. For some reason, it hasn't had very good ticket sales. It's staged every day of the week.

問 26

① 私は *It's Really Funny You Should Say That!* が大好きです。なぜランキングのもっと上位でないのかがわりません。たくさんのミュージカルを見てきましたが，これにかなうものはありません。かなり堅いですが，本当におかしい場面も１つあります。平日のみ上演されています。

② *My Darling, Don't Make Me Laugh.* は楽しめますよ。私はずっと笑っていました。１か月しか上演されていないけれど，すでにとても高いチケットの売り上げを上げています。実際に，そういうわけで週末も上演し始めました。

③ もしコメディーが好きなら，*Sam and Keith's Laugh Out Loud Adventure* をおすすめします。私の友人は，とても良かったと言っていました。それに関する良いレビューも見たけれど，週末しか上演していないから，注意深く計画して

ください。

④ ニューヨークを訪れているなら，*You Put the ‘Fun’ in Funny* は必見です。コメディシーンが少しある恋愛ものです。何らかの理由で，あまりチケットの売り上げはよくありません。毎日上演されています。

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第４講　解答

第５問対策　その１

解答

問 27　④　　問 28　①　　問 29　②　　問 30　⑤
問 31　④　　問 32　②　　問 33　③

問題と選択肢の和訳

ワークシート

ブルーカーボン生態系の可能性

◇人間：環境問題を引き起こす

どうやって？ ⇒ 過度の**二酸化炭素**を排出する

＝温室効果ガス

自然界では…

二酸化炭素 → **バイオマス** 有機炭素 → **土壌** 有機炭素

◇植物：二酸化炭素を取り込み，グリーンカーボンかブルーカーボンとして貯蔵する

グリーンカーボンとブルーカーボンの生態系の比較

	グリーン	ブルー
場所	乾燥地	沿岸域
1ヘクタールあたりの貯蔵量	少ない	多い
カバーエリア	**広い**	**狭い**
貯蔵期間	**短い**	**長い**

問 27

① ～と呼ばれる有機炭素を分解する

② 炭素を～と呼ばれる二酸化炭素に変える

③　酸素を排出し，～としてそれを放出する

④　二酸化炭素を取り込み，～としてそれを貯蔵する

問 28～31

①　より大きい　　②　より小さい　　③　等しい

④　より長い　　⑤　より短い　　⑥　未知の

問 32

①　必要とされているブルーカーボン生態系は壊されていて，代えはきかない。

②　沿岸域の生態系は，二酸化炭素のさらなる放出を防ぐために保護されるべきだ。

③　海洋全体の生態系を回復することで，気候問題が解決されるだろう。

④　魚の生活を支えることは，ブルーカーボンのサイクルを改善するのに重要だ。

問 33

①　海水の湿地帯は，バイオマスよりも土壌の方がより簡単に二酸化炭素を放出する。

②　海岸のマングローブは泥の層よりもバイオマスの方が二酸化炭素を放出する。

③　海草は，バイオマスよりも土壌でより効率のよい長期間の二酸化炭素の貯蔵を可能にする。

④　熱帯林は，バイオマスのおかげで，炭素の貯蔵に理想的だ。

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 27 to 32

OK. What is blue carbon? You know, humans produce too much CO_2, a greenhouse gas. This creates problems with the earth’s climate. But remember how trees help us by absorbing CO_2 from the air and releasing oxygen? Trees change CO_2 into organic carbon, which is stored in biomass. Biomass includes things like leaves and trunks. The organic carbon in the biomass then goes into the soil. This organic carbon is called “green” carbon. But listen! Plants growing on ocean coasts can also take in and store CO_2 as organic carbon in biomass and soil ― just like trees on dry land do. That’s called “blue” carbon.

Blue carbon is created by seagrasses, mangroves, and plants in saltwater wetlands. These blue carbon ecosystems cover much less surface of the earth than is covered by green carbon forests. However, they store carbon very efficiently — much more carbon per hectare than green carbon forests do. The carbon in the soil of the ocean floor is covered by layers of mud, and can stay there for millions of years. In contrast, the carbon in land soil is so close to the surface that it can easily mix with air, and then be released as CO_2.

Currently the blue carbon ecosystem is in trouble. For this ecosystem to work, it is absolutely necessary to look after ocean coasts. For example, large areas of mangroves are being destroyed. When this happens, great amounts of blue carbon are released back into the atmosphere as CO_2. To avoid this, ocean coasts must be restored and protected. Additionally, healthy coastline ecosystems will support fish life, giving us even more benefits.

Question No. 33
Look at this graph, which compares blue and green carbon storage. Notice how much organic carbon is stored in each of the four places. The organic carbon is stored in soil and in biomass but in different proportions. What can we learn from this?

問 27～32
では，始めよう。ブルーカーボンとは何か？　ご存じの通り，人間はあまりに多くの二酸化炭素という温室効果ガスを産み出している。このことが，地球の気候に関する問題を引き起こしている。しかし，樹木が空気中から二酸化炭素を吸収して，酸素を放出することで，どのように私たちを助けてくれているかを覚えているだろうか。樹木が二酸化炭素を有機炭素に変えて，それがバイオマスに貯蔵される。バイオマスの中には，葉や幹のようなものも含まれる。それから，バイオマスの有機炭素が土壌に流れこむ。この有機炭素が「グリーン」カーボンと呼ばれる。しかし，注目しよう！　沿岸域で育つ植物も，ちょうど乾燥地の樹木と同様に，バイオマスや土壌の有機炭素として二酸化炭素を取り入れて貯蔵できる。それが「ブルー」カーボンと呼ばれるものだ。

ブルーカーボンは，海水の湿地帯にある海草，マングローブ，植物によって作られる。これらのブルーカーボン生態系は，グリーンカーボンの森林が覆うよりも，ずっと少ない範囲でしか地表を覆ってはいない。しかし，ブルーカーボンは，グリーンカーボンの森林よりも１ヘクタールにつき，ずっと多くの炭素を非常に効率よく貯蔵する。海底の土壌の炭素は，泥の層で覆われており，何百万年もそこにとどまることができる。対照的に，陸地の土壌にある炭素は，地表にとても近いので，簡単に大気と混ざり合い，二酸化炭素として放出されてしまう。

現在，ブルーカーボン生態系は問題を抱えている。この生態系が機能するには，沿岸域をケアすることが絶対に必要だ。例えば，マングローブの広大な部分が破壊されつつある。これが起きると，大量のブルーカーボンが二酸化炭素として大気中にもう一度放出されてしまう。これを避けるには，沿岸域を修復して保護しなければならない。さらに，健全な沿岸域の生態系は，魚の生活を支えて，私たちにさらに多くのメリットを与えてくれるだろう。

問 33

ブルーカーボンとグリーンカーボンの貯蔵量を比較したこのグラフを見なさい。どれほど多くの有機炭素がそれぞれの４つの場所に蓄えられているかに気付こう。有機炭素は土壌やバイオマスに，異なる割合ではあるが貯蔵される。このことから私たちは何を学習できるか？

＜重要語彙リスト＞

greenhouse gas	名	温室効果ガス
climate	名	気候
absorb	動	吸収する
release	動	解放する
oxygen	名	酸素
organic carbon	名	有機炭素
biomass	名	バイオマス
include	動	含む
trunk	名	幹
soil	名	土壌
take in	熟	取り込む
seagrass	名	海草
wetland	名	湿地
ecosystem	名	生態系
cover	動	覆う
surface	名	表面
efficiently	副	効率よく
layer	名	層
mud	名	泥
in contrast	熟	対照的に
currently	副	現在
absolutely	副	絶対的に
atmosphere	名	大気
restore	動	修復する
additionally	副	さらに
proportion	名	割合

第5問対策　その2

解答

問27 ②　問28 ①　問29 ②　問30 ⑤
問31 ④　問32 ④　問33 ①

問題と選択肢の和訳

ワークシート

○ **世界の幸福度報告**

・目的：幸福や健康を支える持続可能な経済を推進すること

・スカンジナビア諸国：一貫して世界で最も幸福度が高い(2012年以降)

理由は？　⇒　「**ヒュッゲ**」というデンマークのライフスタイル

↓ 2016年に世界中に広がる

○ **ヒュッゲの解釈**

	一般的なヒュッゲのイメージ	デンマークの本当のヒュッゲ
もの	品物	関係性
場所	屋内で	いたるところで
様子	特別	普通

問27

① ～を越えた持続可能な開発目標

② ～を支える持続可能な経済

③ ～のための持続可能な自然環境

④ ～に挑む持続可能な社会

問28～31

① 品物　② 関係性　③ 作業

④ いたるところで　⑤ 屋内で　⑥ 屋外で

問 32

① デンマーク人は，生活水準を維持するための高い税金に反対している。

② デンマーク人は，基本的な必需品より人と交わることにお金を費やす。

③ デンマーク人の収入は，ぜいたくな暮らしを勧(すす)められるほど高い。

④ デンマーク人の福祉制度のおかげで，彼らは意義のある生活を送ることができる。

問 33

① デンマーク人は生産性を維持しながら，残業が少ない。

② デンマーク人は収入が保証されているが，もっと働くのを楽しんでいる。

③ OECD 加盟国の人は，より残業をするからより生産性がある。

④ アメリカ人は，お金のかかるライフスタイルだが，余暇にほとんどの時間を費やしている。

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 27 to 32

What is happiness? Can we be happy and promote sustainable development? Since 2012, the *World Happiness Report* has been issued by a United Nations organization to develop new approaches to economic sustainability for the sake of happiness and well-being. The reports show that Scandinavian countries are consistently ranked as the happiest societies on earth. But what makes them so happy? In Denmark, for example, leisure time is often spent with others. That kind of environment makes Danish people happy thanks to a tradition called “hygge,” spelled H-Y-G-G-E. Hygge means coziness or comfort and describes the feeling of being loved.

This word became well-known worldwide in 2016 as an interpretation of mindfulness or wellness. Now, hygge is at risk of being commercialized. But hygge is not about the material things we see in popular images like candlelit rooms and cozy bedrooms with hand-knit blankets. Real hygge happens anywhere — in public or in private, indoors or outdoors, with or without candles. The main point of hygge is to live a life connected with loved ones while making ordinary essential tasks meaningful and joyful.

Perhaps Danish people are better at appreciating the small, “hygge” things in life because they have no worries about basic necessities. Danish people willingly pay from 30 to 50 percent of their income in tax. These high taxes pay for a good welfare system that provides free healthcare and education. Once basic needs are met, more money doesn’t guarantee more happiness. While money and material goods seem to be highly valued in some countries like the US, people in Denmark place more value on socializing. Nevertheless, Denmark has above-average productivity according to the OECD.

Question No. 33
Here’s a graph based on OECD data. People in Denmark value private life over work, but it doesn’t mean they produce less. The OECD found that beyond a certain number of hours, working more overtime led to lower productivity. What do you think?

問 27～32
幸福とは何か？　私たちは幸せになって持続可能な開発を推進できるだろうか？　2012年以降，幸福や健康を目的として，経済的な持続可能性への新しい方法を開発するために，「世界の幸福度報告」が国連組織によって公表されてきた。その報告によると，スカンジナビア諸国は一貫して世界で最も幸せな社会として位置づけられている。しかし，なぜ彼らはそんなに幸せなのか？　例えば，デンマークでは，余暇をよく他人と過ごす。H-Y-G-G-Eと綴(つづ)る「ヒュッゲ」と呼ばれる伝統のおかげで，そのような環境がデンマーク人を幸せにするのだ。ヒュッゲとは，くつろぎや快適さを意味し，そして愛されているという感情を表す。

この言葉は，マインドフルネスやウェルネスの解釈として，2016年に世界中でよく知られるようになった。今や，ヒュッゲは商業化されるリスクに瀕している。しかし，ヒュッゲとはキャンドルに照らされた部屋や手編みの毛布のある居心地のよい寝室のような私たちが一般的なイメージで目にする物質的なものではない。本当のヒュッゲとはあらゆる場所―公的な場所でもプライベートな空間でも，屋内でも屋外でも，ロウソクがあってもなくても生じるものだ。ヒュッゲの重要な点は，いつもの不可欠な作業を意義のある喜ばしいものにしながら，大好きな人たちとのつながりのある暮らしを送ることだ。

ひょっとしたらデンマーク人は，基本的生活必需品についての悩みがないので，暮らしの中の小さな「ヒュッゲ」というものに気づくのがより上手なのかもしれない。デンマーク人は税金で所得の30〜50%を進んで支払う。この高い税金は無料の医療や教育を提供する良い福祉制度に使われる。一度基本的な必需品が満たされると，お金が増えても，それだけ幸せが増えることを保証するものではない。お金や有形財がアメリカのような一部の国では非常に評価されているようだが，デンマークの人は，人と交わることにより多くの価値を置く。それにもかかわらず，デンマークはOECDによると，平均以上の生産性がある。

問33

ここにOECDのデータに基づいたグラフがある。デンマーク人は，仕事より私生活に価値を置くが，それは生産性が低いことを意味しているわけではない。OECDによると，ある一定の時間を超えると，残業を多くするほど生産性が低くなるとわかっている。あなたはどう思うか？

＜重要語彙リスト＞

well-being	名	健康，幸福
consistently	副	一貫して
interpretation	名	解釈
sustainable	形	持続可能な
challenge	動	挑む
goods	名	商品，品物
relationship	名	関係性
maintain	動	維持する
socialize	動	人と交わる
luxury	名	ぜいたく
welfare	名	福祉
issue	動	発行する
the United Nations	名	国連
organization	名	組織
approach	名	方法
for the sake of	熟	～のために
be ranked as	熟	～に位置づけられる
leisure	名	余暇
thanks to	熟	～のおかげで
coziness	名	くつろぎ
comfort	名	快適さ
at risk	熟	リスクに瀕して
appreciate	動	感謝する，正しく理解する
willingly	副	すすんで
income	名	収入
healthcare	名	医療
once S’ V’,	接	一度 S’ が V’ すると
guarantee	動	保障する
place A on B	熟	A を B に置く
nevertheless	副	それにもかかわらず
productivity	名	生産性

共通テスト直前対策講座 英語（リスニング）　第５講　解答

第６問Ａ対策

解答

問 34　③　　　　**問 35**　④

問題と選択肢の和訳

問 34　キャロルの要点は何か？

① Ｅメールは冷たくてあまり個人的ではない。

② 手書きは読みづらい。

③ ペンで手紙を書くことは厄介だ。

④ 手紙はあなたの性格を表わす。

問 35　ボブは次の意見のうちどれに同意するか？

① 手紙を書くことはあまりに時間を使いすぎる。

② 手紙をタイプすることで，性格が改善される。

③ 手紙をタイプすることはそれらを手書きすることと同じくらい良いものだ。

④ 手書きで手紙を書くことは，心のこもった行為だ。

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 34 and 35

Carol: What are you doing, Bob?

Bob: I'm writing a letter to my grandmother.

Carol: Nice paper! But isn't it easier just to write her an email?

Bob: Well, perhaps. But I like shopping for stationery, putting pen to paper, addressing the envelope, and going to the post office. It gives me time to think about my grandma.

Carol: Uh-huh. But that's so much trouble.

Bob: Not really. Don't you think your personality shines through in a handwritten letter? And it makes people happy. Plus, it has cognitive benefits.

Carol: What cognitive benefits?
Bob: You know, handwriting is good for thinking processes, like memorizing and decision making.
Carol: Really? I'm a more fluent writer when I do it on a computer.
Bob: Maybe you are, but you might also sacrifice something with that efficiency.
Carol: Like what?
Bob: Well, mindfulness, for one.
Carol: Mindfulness?
Bob: Like taking time to do things with careful consideration. That's being lost these days. We should slow down and lead a more mindful life.
Carol: Speaking of mindful, I wouldn't mind some chocolate-chip ice cream.

キャロル：ボブ，何してるの？
ボブ：おばあちゃんに手紙を書いているところだよ。
キャロル：素敵な手紙ね！　けど，メールを打つだけの方が楽じゃない？
ボブ：ああ，そうかもね。けど，文房具を買って，ペンで紙に書いて，封筒に宛先を書いて，郵便局に行くのが好きなんだ。それによって，おばあちゃんのことを考える時間ができる。
キャロル：うん。けどそれはとても大変だよね。
ボブ：そうでもないよ。手書きの手紙では，性格がはっきり伝わると思わない？それに，手書きの手紙で，人は幸せになるでしょ。さらに，認知的メリットがある。
キャロル：どんな認知的メリット？
ボブ：いいかい，手書きは記憶や意思決定などの思考過程に役立つ。
キャロル：本当？　私はコンピュータでやった方がスムーズに書けるよ。
ボブ：きみはそうかもしれないけど，その効率性のために，何かを犠牲にしているかもよ。
キャロル：例えば？
ボブ：ええと，１つにはマインドフルネスだよね。
キャロル：マインドフルネス？
ボブ：例えば，注意深く，考慮しながら物事をやる時間をとるようなことだよ。最近失われつつあるでしょ。僕たちはペースを落として，もっと気を配っ

　　　　た暮らしを送るべきだ。
キャロル：気を配ったといえば，私はチョコレートチップアイスクリームが気になるわ。

＜重要語彙リスト＞

grandmother	名	おばあちゃん
stationery	名	文房具
address	動	～に宛先を書く
envelope	名	封筒
post office	名	郵便局
personality	名	性格
shine	動	輝く
cognitive	形	認知の
thinking process	名	思考過程
memorize	動	暗記する，記憶する
decision making	名	意思決定
fluent	形	流暢な
sacrifice	動	犠牲にする
efficiency	名	効率
Like what?	熟	例えば？
mindfulness	名	マインドフルネス
consideration	名	考慮
lead a ～ life	熟	～な生活を送る
speaking of	熟	～といえば
I wouldn’t mind O.	熟	O が欲しいのですが。

第６問Ｂ対策

解答

問 36　①　　　　問 37　①

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 36 and 37

Brad: Hey, Kenji. Did you vote yet? The polls close in two hours.

Kenji: Well, Brad, who should I vote for? I don't know about politics.

Brad: Seriously? You should be more politically aware.

Kenji: I don't know. It's hard. How can I make an educated choice? What do you think, Alice?

Alice: The information is everywhere, Kenji! Just go online. Many young people are doing it.

Kenji: Really, Alice? Many?

Brad: Either way, you should take more interest in elections.

Kenji: Is everybody like that? There's Helen. Let's ask her. Hey Helen!

Helen: Hello, Kenji. What's up?

Kenji: Are you going to vote?

Helen: Vote? We're only twenty. Most people our age don't care about politics.

Alice: Being young is no excuse.

Helen: But unlike older people, I'm just not interested.

Brad: Come on, Helen. Let's just talk. That might change your mind.

Alice: Brad's right. Talking with friends keeps you informed.

Kenji: Really? Would that help?

Brad: It might, Kenji. We can learn about politics that way.

Alice: So, Kenji, are you going to vote or not?

Kenji: Is my one vote meaningful?

Alice: Every vote counts, Kenji.

Helen: I'll worry about voting when I'm old. But do what you want!

Kenji: OK, I'm convinced. We've got two hours. Let's figure out who to vote for!

ブラッド：やあ，ケンジ。もう投票した？　投票所は２時間後に閉まるよ。

ケンジ：ええと，ブラッド，だれに投票すべきかな？　政治について知らないんだ。

ブラッド：本気で言っているの？　もっと政治に興味を持つべきだよ。

ケンジ：わからないんだ。難しくて。どうやったら教養のある選択ができるかな？　アリス，きみはどう思う？

アリス：情報はどこにでもあるよ，ケンジ！　ネットで調べてみよう。多くの若者がそうしているわ。

ケンジ：アリス，本当？　多くの？

ブラッド：どちらにしても，選挙にもっと興味を持つべきだね。

ケンジ：みんなそんな感じなの？　ヘレンがいるよ。彼女に聞いてみよう。ねえ，ヘレン！

ヘレン：こんにちは，ケンジ。どうしたの？

ケンジ：投票する予定はある？

ヘレン：投票？　私たちはまだ20歳だよ。私たちの年齢のほとんどの人が政治に関心がないわ。

アリス：若いことは，言い訳にはならないよ。

ヘレン：でも，高齢の人と違って，私は単に興味がないんだ。

ブラッド：なあ，ヘレン。ちょっと話そうよ。それで気持ちが変わるかもよ。

アリス：ブラッドの言う通りだわ。友人と話すことで，いろいろわかるよ。

ケンジ：本当？　それは役に立つの？

ブラッド：役立つかもしれないよ，ケンジ。僕たちはそうやって政治に関して学ぶことができる。

アリス：で，ケンジ，投票するの？　しないの？

ケンジ：僕の一票は意味があるのかな？

アリス：すべての票が重要だよ，ケンジ。

ヘレン：歳を取れば，投票することを心配するだろうね。けど，あなたがしたいことをすればいいよ！

ケンジ：うん，わかったよ。２時間ある。だれに投票すべきか決めよう！

＜重要語彙リスト＞

vote	動	投票する
the polls	名	投票所
politics	名	政治
educated	形	教養のある
either way	熟	どちらの方法でも
election	名	選挙
What's up?	熟	どうしたの？
care about	熟	～を気にする，～に関心がある
excuse	名	言い訳
meaningful	形	意義のある，意味のある
count	動	重要である
be convinced	熟	納得している
figure out	熟	理解する，考え出す

第6問A対策　追加問題

解答

問34　③　　　　　問35　③

問題と選択肢の和訳

問34　ジェーンの要点は何か？

① 母語としてフランス語を話すホストファミリーが最高の経験を提供してくれる。

② ネイティブでない寮のルームメイトを持つことは，より教育に良い。

③ ネイティブスピーカーと暮らすことは，優先事項にするべきではない。

④ 寮では，最高の語学学習の経験が提供される。

問35　ショウはどんな選択をする必要があるか？

① 言語学習プログラムと文化学習プログラムのどちらを選ぶか

② 留学プログラムを選ぶかどうか

③ ホストファミリーのところに滞在するか寮に滞在するか

④ 母語としてフランス語を話す家族のところに滞在するかどうか

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 34 and 35

Jane: Are you all right, Sho? What’s wrong?

Sho: Hey, Jane. It turns out a native French-speaking host family was not available . . . for my study abroad program in France.

Jane: So you chose a host family instead of the dormitory, huh?

Sho: Not yet. I was hoping for a native French-speaking family.

Jane: Why?

Sho: Well, I wanted to experience real spoken French.

Jane: Sho, there are many varieties of French.

Sho: I guess. But with a native French-speaking host family, I thought I could experience real language and real French culture.

Jane: What’s “real,” anyway? France is diverse. Staying with a multilingual family could give you a genuine feel of what France actually is.

Sho: Hmm. You’re right. But I still have the option of having a native speaker as a roommate.

Jane: In the dormitory? That might work. But I heard one student got a roommate who was a native French speaker, and they never talked.

Sho: Oh, no.

Jane: Yes, and another student got a non-native French-speaking roommate who was really friendly.

Sho: Maybe it doesn’t matter if my roommate is a native speaker or not.

Jane: The same applies to a host family.

ジェーン：ショウ，大丈夫？　どうしたの？

ショウ：やあ，ジェーン。フランス留学プログラムの母語としてフランス語を話すホストファミリーが都合がつかないとわかったんだ。

ジェーン：つまり，あなたは，寮ではなくてホストファミリーを選んだのね？

ショウ：まだ選んでいない。母語としてフランス語を話す家族を希望していたんだ。

ジェーン：なぜなの？

ショウ：ええと，本物の話されているフランス語を経験したかったんだ。

ジェーン：ショウ，たくさんの種類のフランス語があるよ。

ショウ：そうだと思う。けど，フランス語のネイティブのホストファミリーといれば，本物の言語や本物のフランスの文化を経験できると思ったんだ。

ジェーン：それはそうと「本物の」って何？　フランスは多様なところよ。複数言語を話す家族のところに滞在することで，フランスが実際にどうなのかという本物の感じがつかめると思うんだ。

ショウ：うーん。そうだね。けど僕には，ルームメイトがネイティブスピーカーだという選択肢がまだある。

ジェーン：寮で？　それはうまくいくかもしれない。けど，ある生徒はフランス語のネイティブスピーカーをルームメイトに迎えたけど，一度も話さなかったと，私は聞いたことがあるわ。

ショウ：そんなあ。

ジェーン：ええ，そして別の生徒は，フランス語のネイティブスピーカーではないルームメイトだったけど，本当に親しみやすかったそうよ。

ショウ：僕のルームメイトがネイティブスピーカーか否かは重要じゃないかもし

れないね。

ジェーン：同じことがホストファミリーにも当てはまるよ。

＜重要語彙リスト＞

What’s wrong?	熟	どうしたの？
It turns out (that) ～.	熟	～とわかる。
instead of	熟	～の代わりに，～ではなくて
dormitory	名	寮
anyway	副	それはそうと
diverse	形	多様な
multilingual	形	複数言語の
genuine	形	本物の
option	名	選択肢
work	動	うまくいく
friendly	形	親しい，仲のよい
matter	動	重要である
apply to	熟	あてはまる

第６問Ｂ対策　追加問題

解答

問 36　①　　　　問 37　②

読み上げられた英文と和訳

Questions No. 36 and 37

Yasuko: Hey, Kate! You dropped your receipt. Here.

Kate: Thanks, Yasuko. It’s so huge for a bag of chips. What a waste of paper!

Luke: Yeah, but look at all the discount coupons. You can use them next time you’re in the store, Kate.

Kate: Seriously, Luke? Do you actually use those? It’s so wasteful. Also, receipts might contain harmful chemicals, right Michael?

Michael: Yeah, and that could mean they aren’t recyclable.

Kate: See? We should prohibit paper receipts.

Yasuko: I recently heard one city in the US might ban paper receipts by 2022.

Luke: Really, Yasuko? But how would that work? I need paper receipts as proof of purchase.

Michael: Right. I agree. What if I want to return something for a refund?

Yasuko: If this becomes law, Michael, shops will issue digital receipts via email instead of paper ones.

Kate: Great.

Michael: Really? Are you OK with giving your private email address to strangers?

Kate: Well . . . yes.

Luke: Anyway, paper receipts are safer, and more people would rather have them.

Yasuko: I don’t know what to think, Luke. You could request a paper receipt, I guess.

Kate: No way! There should be NO paper option.

Michael: Luke’s right. I still prefer paper receipts.

問 36・37

ヤスコ：ねえ，ケイト！　レシートを落としたよ。これ。

ケイト：ありがとう，ヤスコ。ポテトチップス一袋に，ずいぶん大きいよね。なんて紙の無駄なんだろう！

ルーク：そうだね，けど，すべての割引クーポンを見てごらん。次にお店に行ったときに，それらを使えるんだよ，ケイト。

ケイト：ルーク，本気で言ってるの？　あなたは実際にそれらを使うの？　とても無駄だよ。それに，レシートは有害な化学物質を含んでいる可能性があるよね，マイケル？

マイケル：そうだね，それらがリサイクルできないってことになるかもね。

ケイト：ほら，そうでしょ？　私たちは紙のレシートを禁止すべきだよね。

ヤスコ：私は，最近アメリカのある都市が 2022 年までに，紙のレシートを禁止するかもしれないと耳にしたわ。

ルーク：ヤスコ，本当？　けど，どうやってそれをやるんだろう？　僕は購入した証拠として紙のレシートが必要だな。

マイケル：そうだね。僕も賛成だよ。もし払い戻しを求めて何かを返したくなったらどうなるだろう？

ヤスコ：もしこれが法律になるなら，マイケル，お店は紙のレシートの代わりに，メールでデジタルのレシートを発行するわよ。

ケイト：いいね。

マイケル：本当？　知らない人に個人のメールアドレスを教えていいの？

ケイト：うーん，まあいいかな。

ルーク：とにかく，紙のレシートの方が安全だし，より多くの人がそれをもらいたがるだろうね。

ヤスコ：私は，何を考えるべきかわからないわ，ルーク。私はあなたは紙のレシートを要求すると思う。

ケイト：とんでもない！　紙の選択はなくすべきよ。

マイケル：ルークが正しいよ。僕はまだ紙にレシートの方がいいなあ。

＜重要語彙リスト＞

receipt	名	レシート
huge	形	巨大な
waste	名	無駄
discount	名	割引
seriously	副	真剣に
contain	動	含む
harmful	形	有害な
chemical	名	化学物質
recyclable	形	再利用できる
prohibit	動	禁止する
ban	動	禁止する
proof	名	証拠
purchase	名	購入
refund	名	払い戻し
stranger	名	他人
anyway	副	とにかく
would rather *do*	熟	むしろ～したい
No way!	熟	とんでもない！
option	名	選択肢

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。